

# **AMICI** **dei Popoli**

PADOVA

**Offerta formativa A.S. 2017/2018**

**Per le scuole primarie e  
secondarie di I e II grado**



**Laboratori educativi e percorsi didattici su pace, Intercultura,  
ambiente, cittadinanza, economia globale, diritti umani (e  
molto altro)**

Per informazioni:

[scuole.adp@gmail.com](mailto:scuole.adp@gmail.com)

tel: 049 600313 o visita il sito

<http://www.amicideipopolipadova.it/>

# AMICI DEI POPOLI E L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Amici dei Popoli Padova nasce nel 1983 come sede locale dell'O.N.G. Amici dei Popoli di Bologna, impegnata nel volontariato internazionale, inizia poi ad operare autonomamente in ambito interculturale nel territorio veneto in rete con molte altre associazioni del territorio e a livello nazionale. Dal 1996 si impegna con percorsi didattici e educativi in ambito scolastico sui temi di educazione alla pace, all'Intercultura, alla mondialità, ai diritti umani, all'economia responsabile, bullismo, ludopatia, consumo critico e continua la collaborazione con le scuole della provincia di Padova, Venezia, Vicenza e Treviso, oltre che con altre istituzioni ed enti pubblici.

Dal 2000 realizza laboratori creativi e percorsi di facilitazione linguistica per minori stranieri, per favorire il loro inserimento nel contesto padovano. Amici dei Popoli Padova, inoltre, tutti gli anni organizza un corso di formazione per volontari in ambito interculturale: proposta formativa per studenti, educatori, volontari su facilitazione linguistica e Intercultura.

Propone e allestisce mostre didattiche rivolte agli alunni delle scuole di Padova e provincia: la mostra "Gli altri siamo noi: giochi, strumenti, idee per una società interculturale" allestita ogni anno dal 2007. Nel 2012, assieme ad altre associazioni padovane, ha allestito la mostra fotografica: "Corpi Migranti" curata dalla Fondazione Nigrizia.

Nel 2011 e 2012 ha inoltre organizzato un Percorso di accompagnamento e orientamento per richiedenti protezione internazionale per un gruppo di 46 profughi alloggiati nella casa Valentini Terrani in zona Arcella a Padova.

L'associazione si occupa inoltre di realizzare serate di sensibilizzazione, testimonianze, iniziative di raccolta fondi: testimonianze presso Parrocchie, racconti ed assaggi della cucina rwandese e congolese, stand natalizi in cui si offre il servizio di confezionamento pacchi regalo, stand informativi negli eventi interculturali del territorio.

## LE ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

Nella consapevolezza che le scuole rappresentano uno degli spazi primari di crescita e di sviluppo di una coscienza mondiale, nel corso degli anni Amici dei Popoli ha strutturato e incrementato l'offerta didattica per la realizzazione di laboratori all'interno dei percorsi scolastici, modulandoli e adattandoli di volta in volta alle necessità delle classi, degli insegnanti e del territorio. Partendo dalle esigenze delle classi è inoltre possibile costruire, volta per volta, percorsi ad hoc su richiesta degli/delle insegnanti.

Oggi Amici dei Popoli propone laboratori in tutti i territori di riferimento delle sue sedi: Bologna, Padova, Treviglio (BG), Roma e Altamura (BA).

## METODOLOGIA

In tutti i laboratori la metodologia utilizzata è di tipo attivo-partecipata; questa modalità permette un coinvolgimento diretto dei bambini/ragazzi attraverso attività ludiche, giochi di simulazione, tecniche teatrali (es: Teatro dell'Oppresso), giochi di ruolo, ecc.

Tali tecniche mirano, da un lato, a una conoscenza reale dell'altro, rafforzando le dinamiche di fiducia reciproca e favorendo la ricerca di soluzioni comuni alle situazioni di "conflitto" quotidiane; d'altro canto, favoriscono una manipolazione diretta delle situazioni proposte, e l'attivazione di dinamiche reali che ne permettano una rielaborazione creativa, critica e costruttiva.

## COSTI

I costi dei laboratori sono stabiliti secondo i seguenti criteri: 40€ all'ora + quota di rimborso per i materiali (20€). I percorsi proposti sono flessibili e modulabili secondo l'età e le esigenze della singola classe; in base a specifiche richieste, possono essere ampliati, ridotti, composti e adattati. I percorsi si realizzano comunque con singole classi di massimo 30 alunni.

SCUOLA	ETÀ CONSIGLIATA	TITOLO	AREA TEMATICA	DURATA	COSTO	PAGINA
PRIMARIA	CLASSI I, II, III	A SCUOLA DI DIFFERENZE	STEREOTIPI E PREGIUDIZI	4 INCONTRI DA 1 ORA	€ 180	PAG. 7
PRIMARIA	CLASSI III, IV, V	EQUONOMIA	SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 12
PRIMARIA	CLASSI I, II, III, IV, V	CONOSCO CIÒ CHE MANGIO?	SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE	2 INCONTRI DA 1 ORA OPPURE 2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 100 OPPURE € 180	PAG. 12
PRIMARIA	CLASSI III, IV, V	L'ACQUA UN BENE DI TUTTI	SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG.12
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	STAND UP FOR OUR RIGHTS!	DIRITTI UMANI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG.6
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	CLASSI IV, V PRIMARIE, I, II, II SECONDARIE DI PRIMO GRADO	LA CARTA DI PETERS E LA GEOGRAFIA INTERCULTURALE	STEREOTIPI E PREGIUDIZI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 7
SECONDARIA DI I GRADO	CLASSI I, II, III	A FAVORE DEI DIRITTI PER LE DONNE	DIRITTI UMANI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 5
SECONDARIA DI I GRADO	CLASSI, I, II, III	OLTRE I CONFINI	DIRITTI UMANI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 5
SECONDARIA DI I GRADO	CLASSI I, II, III	MA CHE DIRITTO HAI?	DIRITTI UMANI	3 INCONTRI DA 2 ORE	€ 260	PAG. 6
SECONDARIA DI I GRADO	CLASSI I,II,III	GLI ALTRI SIAMO NOI	STEREOTIPI E PREGIUDIZI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 7
SECONDARIA DI I GRADO	CLASSI I, II, III	A COME ALIMENTAZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 13
SECONDARIA DI I GRADO	CLASSI I, II, III	I CITTADINI DEL MONDO	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	3 INCONTRI DA 2 ORE	€ 260	PAG. 15
SECONDARIE DI I E II GRADO	CLASSI III SECONDARIE DI I GRADO I-V SECONDARIE II GRADO	IL MERCATO MONDIALE DEL CAFFÉ	SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE	1 INCONTRO DA 2 ORE	€ 100	PAG. 13
SECONDARIE DI I E II GRADO	CLASSI III SECONDARIE DI I GRADO I-V SECONDARIE II GRADO	KEEP CALM, CLIMATE IS CHANGING	SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE	3 INCONTRI DA 2 ORE	€ 260	PAG. 14
SECONDARIE DI I E II GRADO	CLASSI III SECONDARIE DI I GRADO TUTTE SECONDARIE II GRADO	FORESTIERI	EDUCAZIONE INTERCULTURALE	1 INCONTRO D 2 ORE E 1 DI 3	€ 220	PAG. 14
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	PERCHÉ LA GENTE MIGRA?	MIGRAZIONI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 9

SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	COSTRUZIONE DEGLI STEREOTIPI E DIFFUSIONE DEI PREGIUDIZI: IL RUOLO DEI MEDIA	USO CONSAPEVOLE DELLA RETE	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 10
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	UN NEMICO NELLA RETE	USO CONSAPEVOLE DELLA RETE	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 10
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	LE REGOLE DEL GIOCO	USO CONSAPEVOLE DELLA RETE	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 10
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	A SCUOLA DI NONVIOLENZA	GESTIONE NON VIOLENTA DEI CONFLITTI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 11
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	IO NON SONO UN BULLO	GESTIONE NON VIOLENTA DEI CONFLITTI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 11
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	ETICONOMIA	SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 13
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	UN CONSUMO CHE NON CI CONSUMI	SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 14
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	UN EQUILIBRIO INSTABILE	MIGRAZIONI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 9
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	ROMPI LE TUE CORNICI	STEREOTIPI E PREGIUDIZI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG. 8
SECONDARIA DI II GRADO	CLASSI I, II, III, IV, V	STORIA DEI DIRITTI UMANI	DIRITTI UMANI	2 INCONTRI DA 2 ORE	€ 180	PAG.5

# DIRITTI UMANI

## STORIA DEI DIRITTI UMANI

Il percorso si propone di far riflettere i ragazzi su cosa significhi avere dei diritti in quanto esseri umani, ricreando il processo democratico di creazione e riappropriazione di essi, e di far sperimentare loro cosa significhi vivere sulla propria pelle la privazione dei diritti umani fondamentali, per meglio comprendere il disagio di molte realtà vicine o lontane dalla nostra vita quotidiana. A partire dall'approfondimento degli articoli della *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* e di altre Dichiarazioni, saranno analizzate le identificazioni con determinati diritti, attraverso una riflessione sulle loro violazioni, ma anche sui personaggi che hanno lottato per la loro difesa.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Riflettere sui concetti di diritto e di diritto universale;
- Analizzare la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani;
- Approfondire la conoscenza di alcune realtà problematiche;
- Promuovere una riflessione sui propri diritti;
- Promuovere azioni di cambiamento per rivendicare i diritti personali e collettivi.

## A FAVORE DEI DIRITTI PER LE DONNE

Il percorso si propone di far riflettere i ragazzi sulla uguale partecipazione tra uomo e donna in ogni sfera della vita pubblica e privata, partendo dal presupposto che i due generi hanno uguali diritti e uguale dignità. Le attività si prefiggono l'obiettivo di educare i ragazzi alla non-discriminazione con il fine ultimo di sostenere lo sviluppo di principi come l'uguaglianza di genere. Tali principi devono essere protetti e incoraggiati per garantire una società equa, in cui l'emarginazione della donna venga progressivamente eliminata creando pari opportunità. Verrà infine trattata la *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* per analizzare le libertà fondamentali con particolare attenzione ai diritti per le donne, soprattutto attraverso una riflessione sulle loro violazioni. Verranno inoltre citati dei personaggi che hanno lottato per la difesa di tali diritti.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di I grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Riflettere sui diritti fondamentali delle donne;
- Analizzare i problemi legati alla discriminazione nei confronti delle donne;
- Approfondire i principi di uguaglianza in linea con i concetti di dignità e non-discriminazione;
- Promuovere una società equa;
- Promuovere azioni di cambiamento per implementare i diritti personali e collettivi;

## STAND UP FOR OUR RIGHTS!

Il percorso vuole far riflettere gli studenti sul valore dell'educazione quale strumento per il pieno sviluppo della personalità umana e per il rafforzamento dei diritti umani e delle libertà fondamentali.

Attraverso la visione di film e documentari e l'interazione tra insegnanti e studenti, il percorso educativo vuole far riflettere su cosa ci si aspetta dall'educazione, cosa si ritiene fondamentale imparare, cosa si impara realmente a scuola, cosa una cultura può proficuamente trasmettere e scambiare con un'altra per crescere e trovare soluzioni per una vita migliore.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri di 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Sensibilizzare gli alunni sul diritto all'istruzione;
- Far conoscere le storie di studenti provenienti da altri paesi;
- Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere;
- Stimolare la curiosità verso le altre culture.

### OLTRE I CONFINI

Il corso si propone di fornire ai ragazzi le conoscenze per comprendere il significato di “status di rifugiato”, e le altre varie forme di protezione internazionale. Il corso, inoltre, definisce le norme sull’attribuzione ai cittadini di paesi terzi o apolidi, della qualifica di rifugiato o di persona bisognosa di protezione sussidiaria. L’ambito di riflessione è particolarmente incentrato sullo scenario dell’Unione e con particolare attenzione alle direttive in materia di migrazione.

Nel corso delle attività che si svolgeranno durante il percorso formativo verranno valorizzati temi come l’inclusione e l’apertura verso un dialogo interculturale, che serviranno a favorire il riconoscimento dei richiedenti asilo come parte integrante della nostra società.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di I grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Saper decentrare il proprio punto di vista in favore di una maggiore inclusività del migrante;
- Vagliare le conoscenze degli studenti sulle politiche del sistema di accoglienza;
- Acquisire competenze civiche e sociali che diano all’alunno una maggiore consapevolezza del proprio ruolo e responsabilità all’interno di una collettività;
- Riflettere su esperienze e testimonianze dirette.

### MA CHE DIRITTO HAI? VIAGGIO ATTRAVERSO I DIRITTI DELL’INFANZIA

Il percorso vuole far riflettere gli alunni su cosa siano i diritti umani, nello specifico i diritti dell’infanzia, al fine di comprendere la loro importanza e di promuoverne il rispetto. Si proporranno ai ragazzi degli input su valori e diritti che serviranno ad analizzare insieme gli articoli della *Convenzione dei diritti dell’infanzia*, ragionando su come l’idea di bambino e della sua tutela sia cambiata nel corso degli anni, rendendo i bambini e adolescenti non più soltanto oggetto di tutela da parte degli adulti, ma soggetti di diritti individuali precisi. Grazie all’utilizzo di *slide* e video verranno raccontati in modo molto semplice i passaggi storici che hanno condotto alla stesura della *Convenzione*, da chi è stata ratificata e in quali paesi viene rispettata.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di I grado

**Durata:** percorso di 6 ore (3 incontri di 2 ore)

**Costo:** € 260

**Obiettivi:**

- Definire i diritti di cui i bambini devono godere;
- Analizzare quanto la figura del bambino sia cambiata negli anni nell’opinione pubblica internazionale;
- Comprendere il percorso storico che ha portato al riconoscimento dei diritti dei bambini.

## STEREOTIPI E PREGIUDIZI

### A SCUOLA DI DIFFERENZE

Grazie alle caratteristiche dinamiche della società attuale, multiculturale e interetnica, oggi è molto più facile fare il giro del mondo tra i banchi di scuola, e dunque incontrare l'altro e confrontare caratteristiche e abitudini senza andare troppo lontano. Allo stesso tempo, è necessario che docenti e classi si dotino di qualche strategia in più per affrontare al meglio i nuovi equilibri e dare risposta agli interrogativi che i bambini ritroveranno anche da grandi. Questo percorso conduce i bambini attraverso un percorso di conoscenza, integrazione e infine approfondimento dell'accoglienza e dell'incontro con l'altro (chiunque egli sia), sottolineando distanze e similitudini, ricchezza e valore di ognuno, attraverso il gioco e la fabulazione.

**Destinatari:** classi I, II e III della scuola primaria

**Durata:** percorso di 4 ore (4 incontri da 1 ora)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Favorire dinamiche di accoglienza e di collaborazione fra i bambini;
- Promuovere l'integrazione della classe nel dialogo, conoscenza e rispetto delle regole;
- Cogliere positivamente le differenze individuali e favorire il rispetto di sé e degli altri;
- Favorire una conoscenza dell'altro che vada oltre i pregiudizi;
- Educare al rispetto e alla valorizzazione delle differenze quali elementi di ricchezza;
- Superare le eventuali paure o diffidenze nei confronti del diverso.

### LA CARTA DI PETERS E LA GEOGRAFIA INTERCULTURALE

La storia ci ha abituati a un'immagine eurocentrica del globo, non solo scientificamente falsa, ma storicamente ormai superata: questa abitudine è un pesante pregiudizio culturale, parte del nostro bagaglio, che tuttora ci viene proposto nella maggior parte delle rappresentazioni del mondo, dalla scuola ai media. La più forte contestazione a questa immagine arriva con la proiezione di Peters, il planisfero progettato nel 1973 dallo storico tedesco Arno Peters, che ha voluto proporre una carta del mondo in cui le deformazioni fossero distribuite omogeneamente, e soprattutto che rendesse giustizia alla corretta proporzione tra le superfici; una proiezione paritaria, per dare al mondo contemporaneo uno strumento adeguato a una concezione non colonialista dei rapporti tra Paesi e popoli. Proporre ai ragazzi delle scuole di riflettere su quanto il nostro tessuto culturale sia profondamente impregnato di tali schemi mentali è un valido strumento per imparare a districarsi tra pregiudizi e storia, immagini collettive e realtà, interdipendenza Nord e Sud del mondo.

**Destinatari:** classi IV e V della scuola primaria e tutte le classi della secondaria di I grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Far emergere i condizionamenti storici che strutturano la nostra società;
- Aumentare la consapevolezza degli schemi mentali con cui siamo abituati a leggere la realtà, e in particolare la geografia;
- Sperimentare diversi punti di vista e cogliere l'importanza di una nuova prospettiva mondiale, adottando nuovi criteri di lettura della realtà;
- Progettare piccole azioni di cambiamento.

### GLI ALTRI SIAMO NOI

Il percorso intende affrontare la tematica dell'incontro con l'altro come fonte di arricchimento reciproco, in particolare all'interno di una società "in transito culturale" come quella in cui viviamo oggi. L'identità, il dialogo tra sistemi culturali, le rappresentazioni degli altri Paesi sono alcune tra le tematiche che saranno affrontate, al fine di decostruire e problematizzare alcuni degli stereotipi e dei pregiudizi più diffusi rispetto alle persone che vengono da culture altre, ma anche rispetto alla diversità in generale, e per discutere sulla soggettività di ogni punto di vista. Cercando di fare entrare i ragazzi stessi nei panni dell'altro, si cercherà di far sperimentare sulla propria pelle, in un contesto protetto, dinamiche di inclusione ed esclusione, dando molta importanza alla restituzione e al *debriefing* delle esperienze vissute e alla loro rielaborazione, nell'ottica di una lettura critica della realtà e dell'alterità.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di I grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Far emergere i condizionamenti storici che strutturano la nostra società e aumentarne la consapevolezza;
- Far comprendere che esistono sistemi culturali o modalità di pensiero con linguaggi e valori diversi dal proprio, che non necessariamente sono “sbagliati”;
- Stimolare la riflessione sulle dinamiche che vengono scatenate dall'incontro con l'altro, esplicitando gli stati d'animo, i pregiudizi, gli stereotipi che si attuano inconsapevolmente nell'incontro con l'altro;
- Agevolare una condizione di convivenza pacifica e solidale, favorendo atteggiamenti di apertura e accoglienza;
- Progettare piccole azioni di cambiamento.

**ROMPI LE TUE CORNICI**

Con l'aumento nella nostra società di stranieri di seconda generazione, emerge la necessità di riflettere su quali legami si instaurano tra questi e il resto degli individui appartenenti allo stesso contesto sociale. Questo tipo di relazione può essere scandagliata e resa più efficace attraverso attività che favoriscano l'apertura nei confronti “dell'altro” e che facciano conoscere ai ragazzi i rischi di una mentalità razzista e xenofoba, oggi sempre più presente e martellante nei media e nella vita di tutti i giorni. Amici dei Popoli ha creato questo laboratorio pensando ad attività per ragazzi delle scuole superiori. Attraverso una metodologia non-formale vengono proposti temi e riflessioni di carattere antropologico, come il razzismo, l'emarginazione sociale, il sé e l'altro, l'ambiente culturale e l'empatia. Per poter coinvolgere emotivamente ed attivamente i ragazzi verranno effettuate attività di tipo teatrale.

**Destinatari:** scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Far comprendere che esistono sistemi culturali o modalità di pensiero con linguaggi e valori diversi dal proprio, che non necessariamente sono “sbagliati”;
- Stimolare la riflessione sulle dinamiche che vengono scatenate dall'incontro con l'altro;
- Esplicitare gli stati d'animo, i pregiudizi, gli stereotipi che si attuano inconsapevolmente nell'incontro con l'altro;
- Acquisire la consapevolezza che tali diversità sono una fonte di estrema ricchezza;
- Agevolare una condizione di convivenza pacifica e solidale, favorendo atteggiamenti di apertura e accoglienza.



## MIGRAZIONI

### PERCHÉ LA GENTE MIGRA?

Durante il percorso verranno proposte alcune attività interattive che permetteranno agli studenti di riflettere sul tema delle migrazioni vestendo i panni del migrante. Il corso fornirà ai ragazzi le conoscenze per comprendere i motivi e le cause che spingono le persone a spostarsi da un paese all'altro stimolando la loro curiosità verso altri "spazi" e culture.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Vagliare le conoscenze degli studenti sulle politiche riguardo il tema della migrazione;
- Stimolare gli studenti a riflettere sui propri diritti di libertà e movimento tra confini internazionali;
- Comprendere la differenza tra fattori di spinta fuori dai confini del proprio paese di origine e fattori di attrazione verso il Nord del mondo;
- Rendere i giovani consapevoli dei processi di migrazione favorendo lo sviluppo di relazioni di dialogo.

### UN EQUILIBRIO INSTABILE

L'economia mondiale presenta un'enorme disuguaglianza tra Paesi ricchi e poveri; un gruppo numericamente ristretto di Paesi, gode di un elevato tenore di vita mentre un numero molto più elevato di paesi, versa in condizioni di estrema povertà. Durante il percorso si cercherà di informare i ragazzi riguardo gli squilibri tra Nord e Sud del mondo e le disparità esistenti. Al termine del percorso gli studenti avranno una maggiore consapevolezza riguardo cosa si intende per "disuguaglianza economica" e quali sono le possibili cause e gli effetti nelle diverse parti del mondo.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costi:** € 180

**Obiettivi:**

- Stimolare coscienza critica sui problemi del mondo e sugli squilibri Nord/Sud;
- Sensibilizzare ai valori di giustizia e solidarietà nel rispetto e nell'incontro con l'Altro;
- Comprendere i motivi di disuguaglianza tra Nord e Sud nel mondo;
- Diffondere contenuti sui temi della Cooperazione allo Sviluppo e della Cittadinanza Globale;
- Fornire uno strumento per cogliere al meglio i risvolti di tipo economico - antropologico - politico e progettuale legati agli interventi nei PVS.

## USO CONSAPEVOLE DELLA RETE

### COSTRUZIONE DEGLI STEREOTIPI E DIFFUSIONE DEI PREGIUDIZI: IL RUOLO DEI MEDIA

Al giorno d'oggi è sempre più difficile distinguere tra fatti e opinioni e l'enorme semplicità con cui reperiamo notizie sembra essere inversamente proporzionale alla capacità di stabilire se si tratti o meno di vere e proprie "BUFALE". Il laboratorio vuole sviluppare lo spirito critico, fornire strumenti di difesa contro la cattiva informazione e stimolare nei ragazzi una riflessione sulla costruzione degli stereotipi e sulla diffusione dei pregiudizi in particolar modo da parte dei media (Cinema, televisione, internet), attraverso metodi di apprendimento non formale.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Stimolare la riflessione sul significato delle parole stereotipo e pregiudizio;
- Riflettere sulla costruzione degli stereotipi nelle sue declinazioni economiche e politiche e sulle metodologie con le quali vengono diffusi i pregiudizi soprattutto attraverso i mass media;
- Fornire strumenti di difesa contro la cattiva informazione;
- Sviluppare lo spirito critico.

### UN NEMICO NELLA RETE

Il percorso è incentrato sull'elaborazione di interventi di sensibilizzazione sui temi della prevenzione e del contrasto al fenomeno del cyberbullismo. Durante il percorso si utilizzeranno strumenti di interazione e partecipazione che favoriscano la diffusione del dibattito sulle tematiche oggetto delle attività. Il progetto nasce dalla necessità di applicare in ogni sfaccettatura la Legge n. 3139 del 20/09/2016 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo". I ragazzi che oggi frequentano le scuole superiori sono i cosiddetti "nativi digitali", la prima generazione completamente cresciuta e formata in una connessione intima con il web, e che ha sviluppato le proprie modalità di relazione e il proprio linguaggio attraverso i social network. Ciò apre molte opportunità ma li espone ad altrettanti pericoli, con questo percorso si intende aumentare la consapevolezza riguardo ad essi.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di I e II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costi:** € 180

**Obiettivi:**

- Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale sensibilizzando e istruendo i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo;
- Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali;
- Identificare "i bulli" e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali;
- Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyberbullismo.

### LE REGOLE DEL GIOCO

Il gioco, che costituisce per molti un semplice strumento di piacere legato ad alcuni momenti della vita, per altri può diventare una malattia caratterizzata da dipendenza e da importanti problemi psicologici oltre che da risvolti dannosi a livello economico lavorativo e sociale. Nonostante le crescenti difficoltà economiche delle famiglie italiane, ci sono sempre più persone che amano il gioco d'azzardo.

In questo percorso, partendo dalla definizione di gioco, si vuole sondare la conoscenza degli alunni sulla tematica del gioco d'azzardo. Aiutarli a capire le cause e le ripercussioni nonché le ricadute sociali che questo tipo di "gioco" può avere nei singoli individui. Incentivando la comunicazione tra gli alunni, si vogliono inoltre analizzare i fattori che stanno portando all'aumento di questa problematica.

**Destinatari:** scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costi:** € 180

**Obiettivi:**

- Contrastare il fenomeno della dipendenza dal gioco attraverso la creazione di strumenti d'informazione e di sostegno;

- Creare una maggiore consapevolezza dei ragazzi sui problemi innescati dalla dipendenza dal gioco;
- Creare e implementare un servizio di informazione sui diritti individuali e sociali delle persone affette da ludopatia.

## GESTIONE NON VIOLENTA DEI CONFLITTI

### A SCUOLA DI NON VIOLENZA

La nonviolenza non è un ideale astratto, ma una pratica e un modo di vivere che accompagna l'esistenza quotidiana in ogni azione. Non è solo il rifiuto alle guerre, ma un modo di essere, di pensare e di agire, una teoria pratica che deve essere trasmessa ai "cittadini di domani" per garantire un mondo più pacifico, più equo, più giusto. Durante il laboratorio verranno forniti ai ragazzi spunti di riflessione partendo dalle figure che hanno reso la nonviolenza un principio imprescindibile della loro esistenza; inoltre i ragazzi verranno coinvolti nell'analisi di quelli che possono essere i conflitti quotidiani che ognuno di noi si trova a dover affrontare, e le possibili soluzioni pacifiche da adottare.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Stimolare la riflessione sull'alternativa nonviolenta come prassi di vita;
- Fornire esempi pratici di soluzione pacifica dei conflitti nel quotidiano attraverso esercizi e attività non formali
- Offrire testimonianze su risoluzione nonviolenta di conflitti nel passato (ad esempio l'India di Gandhi) stimolando una riflessione critica sul contesto che ha permesso questo tipo di soluzione;

### IO NON SONO UN BULLO

Il progetto intende prevenire e ridurre il fenomeno del bullismo nelle scuole. Il laboratorio è finalizzato a fare in modo che i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni con i coetanei all'interno della scuola avvengano in modo positivo allo scopo di prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo. A tal fine si mira a potenziare negli alunni una crescita sociale attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo "empatico", il cui fine è promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costi:** € 180

**Obiettivi:**

- Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo;
- Potenziare le possibilità di intervento degli insegnanti;
- Responsabilizzare i ragazzi nelle relazioni tra i pari;
- Stimolare il coinvolgimento dei genitori e la collaborazione scuola-famiglia.

## SVILUPPO SOSTENIBILE E ECONOMIA GLOBALE

### L'ACQUA UN BENE DI TUTTI

Questo laboratorio ha lo scopo di sensibilizzare i bambini delle scuole primarie sull'importanza del diritto all'acqua, sul problema della siccità, della scarsità e dello spreco. Verranno proposte quindi attività volte a stimolare la riflessione sugli squilibri che si manifestano rispetto a questo diritto in parti diverse del mondo e la consapevolezza che l'acqua è un bene prezioso e non andrebbe sprecato. Si pone l'attenzione sui diversi modi di utilizzare l'acqua e le azioni possibili per evitare gli sprechi.

**Destinatari:** classi III, IV e V della scuola primaria

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Stimolare una coscienza critica sugli squilibri Nord-Sud del mondo in merito alla distribuzione dell'acqua potabile;
- Sensibilizzare le nuove generazioni a non sprecare acqua nella vita di tutti i giorni;
- Fare conoscere ai ragazzi la situazione di scarsità e siccità di acqua in altre aree del mondo;
- Proporre concetti come "Migrante climatico", "guerra per l'acqua", "Water grabbing".

### EQUONOMIA

Il laboratorio intende promuovere tra gli studenti pratiche di educazione al rispetto dell'ambiente, al consumo critico, equo e sostenibile e una riflessione sulla sostenibilità alimentare.

La crisi che ha coinvolto di recente il Nord del mondo ha dato una spinta ulteriore verso la necessità di revisionare il nostro stile di vita e le nostre azioni di consumo, verso la creazione di un sistema-mondo più equo e giusto. La promozione di uno stile di vita responsabile e sostenibile deve cominciare già dall'educazione dei piccoli, per creare una vera e propria coscienza sulle possibili scelte che ogni individuo e ogni comunità possono compiere. L'EQUO-nomia diventa, per i bambini, l'occasione per dare risposte alla crisi locale e globale, attraverso la scoperta dell'impronta ecologica, dalle filiere dei prodotti ai prodotti equo-solidali e biologici, dallo spreco delle risorse al diritto al cibo e all'interdipendenza Nord-Sud del mondo, dalla riduzione dei rifiuti e degli imballaggi al riciclo e riuso.

**Destinatari:** classi III, IV e V della scuola primaria

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Stimolare la consapevolezza che anche attraverso le nostre azioni e i nostri consumi possiamo incidere sul benessere della Terra e delle società, vicine e lontane;
- Educare alla responsabilità e alla cittadinanza attiva;
- Suggestire pratiche e fornire strumenti per scelte di sostenibilità, giustizia e solidarietà;
- Far conoscere ai bambini il tema del consumo critico e della scelta consapevole del proprio stile di vita;
- Avvicinarli all'utilizzo di pratiche rispettose dell'ambiente e non inquinanti.

### CONOSCO CIÒ CHE MANGIO?

Quanto siamo consapevoli di ciò che mangiamo quotidianamente? I prodotti che troviamo nei nostri mercati e supermercati provengono da luoghi diversi: alcuni vengono dall'Italia e altri da molto lontano, come il caffè, il cioccolato, le banane. Ma conosciamo la storia che ha portato questi prodotti fino alle nostre tavole?

Il laboratorio mira, con attività ludico-partecipative, ad illustrare il concetto di filiera commerciale dei prodotti alimentari, di commercio equo-solidale e KM0, stimolando una riflessione riguardo le nostre abitudini alimentari e le nostre scelte in qualità di consumatori. Questo laboratorio inoltre si declina anche in un'ottica di promozione della cultura della buona alimentazione tra i ragazzi delle scuole primarie e di sensibilizzazione sugli squilibri Nord-Sud dal punto di vista proprio dell'alimentazione. Questo laboratorio è disponibile in due versioni entrambe pensate per bambini della scuola primaria ma di età diverse.

**Destinatari:** classi I, II e III della scuola primaria

**Durata:** 2 incontri da 1 ora

**Costo:** € 90

**Destinatari:** III, IV e V della scuola primaria

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Spiegare il concetto di filiera produttiva;
- Illustrare le differenze (in termini economici, ambientali, umani) tra commercio internazionale e commercio equo;
- Riflettere sulle proprie abitudini alimentari per aumentare la nostra consapevolezza di "consumatori".
- Stimolare una coscienza critica sugli squilibri Nord-Sud del mondo;
- Sensibilizzare le nuove generazione all'attenzione all'alimentazione e promuovere la cultura del cibo *slow*, km0, bio, tradizionale.

**IL MERCATO MONDIALE DEL CAFFÈ**

In un avvincente gioco di ruolo gli alunni vestiranno i panni di quattro Paesi coinvolti nel commercio internazionale del caffè. Dotati di risorse e mezzi di produzione diversi, si sfideranno nel produrre e vendere più caffè possibile al Mercato Mondiale che ne detterà i prezzi e le condizioni di vendita. In questo modo i partecipanti potranno rendersi conto delle relazioni commerciali tra Paesi, delle conseguenze dovute ad una iniqua distribuzione delle risorse, del ruolo delle multinazionali nel commercio di materie prime. Da ultimo sarà possibile riflettere su cosa significa essere consumatori attivi e dell'importanza di compiere scelte consapevoli non solo per chi acquista e consuma prodotti, ma anche per la salvaguardia dei diritti dei produttori locali e la tutela e sostenibilità ambientale.

**Destinatari:** classi III della scuola secondaria di I grado e tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** 2 ore

**Costi:** € 90

**Obiettivi:**

- Conoscere le dinamiche e le principali problematiche coinvolte nel commercio internazionale di una materia prima: il caffè;
- Conoscere le implicazioni dovute alle differenze tra Paesi in termini di risorse quali disponibilità di materia prima e mezzi di produzione, e risorse economico-finanziarie;
- Approfondire i ruoli delle diverse figure coinvolte nel mercato internazionale delle materie prime.

**ETICONOMIA**

Al giorno d'oggi si parla sempre più di economia etica, banche etiche, commercio equo. Ma quanto ne sanno gli adolescenti d'oggi di queste realtà? Cosa comprerebbero al supermercato se avessero il potere di acquisto di un adulto? Andrebbero al supermercato o da un fruttivendolo a filiera corta? Questo laboratorio intende fornire una coscienza critica o almeno "provocare" gli studenti superiori su tematiche spesso relegate al mondo dei "più grandi".

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Favorire una conoscenza dell'interconnessione economica e politica tra paesi produttori di materie prime e paesi consumatori e le conseguenze dello squilibrio dei rapporti di potere tra i due;
- Sviluppare un dibattito circa l'importanza di un consumo critico dei beni, attraverso la promozione di quelli derivanti dalla filiera corta, biologici, equo-solidali, prodotti nel rispetto dei lavoratori;
- Trasmettere la consapevolezza del ruolo attivo di consumatore capace, pur nel suo piccolo, di migliorare le condizioni di vita dei produttori e dell'ambiente in cui vivono.

**A COME ALIMENTAZIONE**

Il percorso mira a sottolineare l'importanza di sensibilizzare al cibo come diritto per un cambiamento, non solo istituzionale, ma anche dello stile di vita dei singoli e delle famiglie. Si realizzerà l'impronta ecologica degli alunni al fine di sensibilizzarli all'impatto che ciascuno di loro sull'ecosistema terrestre.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di I grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri di 2 ore ciascuno)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Acquisire la consapevolezza del proprio impatto ecologico ed imparare a misurarlo;

- Stimolare i giovani a diventare protagonisti del territorio;
- Riflettere sulle speculazioni sul cibo.

### KEEP CALM, CLIMATE IS CHANGING!

Il percorso si sviluppa intorno al tema dei mutamenti climatici. Si invitano gli alunni a riflettere sulle cause e sugli effetti dei mutamenti climatici e a pensare a soluzioni possibili per ridurre le emissioni di CO<sub>2</sub>, collegando tutto ciò alla vita quotidiana, con particolare attenzione all'edificio scolastico.

**Destinatari:** classi III della scuola secondaria di I grado e tutte le classi della secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 6 ore (3 incontri da 2 ore ciascuno)

**Costo:** € 260

**Obiettivi:**

- Approfondire il tema "qualità dell'aria e del clima" e la relazione tra questa e i nostri stili di vita;
- Esaminare l'edificio scolastico per valutarne l'impatto sull'ambiente;
- Individuare piccole soluzioni o interventi più impegnativi da mettere in pratica per migliorare la qualità dell'ambiente scolastico.

### UN CONSUMO CHE NON CI CONSUMI. COME ESSERE UN CONSUMATORE LIBERO E SOLIDALE

Attraverso il percorso gli studenti saranno invitati a riflettere sui concetti di ricchezza, crescita e sviluppo. Le attività faranno emergere la struttura mentale di molti di noi, che ci porta a considerare il termine ricchezza come sinonimo di ricchezza economica, e il termine sviluppo come progresso infinito. Si sperimenteranno i due ruoli che un consumatore può rivestire come oggetto passivo o soggetto attivo dell'economia di mercato e si rifletterà sul ruolo del marketing e della pubblicità, attraverso la visione di pubblicità di prodotti di largo consumo e la discussione sui messaggi trasmessi. Gli studenti saranno invitati a riflettere sul significato del consumo responsabile e dei nuovi stili di vita, a partire dai concetti di responsabilità, competitività e giustizia economica e sociale. Verranno forniti esempi ed effetti concreti di consumo responsabile (es. GAS, km zero, Commercio equo e solidale etc.).

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di II grado

**Durata:** percorso di 4 ore (2 incontri di 2 ore ciascuno)

**Costo:** € 180

**Obiettivi:**

- Comprendere la tematica del consumo responsabile;
- Conoscere e relativizzare il nostro stile di vita;
- Riflettere sul significato di consumo responsabile.

## EDUCAZIONE INTERCULTURALE

### I CITTADINI DEL MONDO

Il percorso è volto a stimolare la curiosità verso le altre culture e a superare il timore dell'altro. Prevede più fasi con esposizione, analisi, discussione e sperimentazione.

Dopo un'introduzione sui popoli del mondo si passerà alla creazione del *Passaporto del Cittadino del Mondo* attraverso dei giochi di squadra.

**Destinatari:** tutte le classi della scuola secondaria di I grado

**Durata:** percorso di 6 ore (3 incontri da 2 ore)

**Costo:** € 260

**Obiettivi:**

- Favorire nei bambini l'accettazione e la valorizzazione della diversità
- Superare l'etnocentrismo, per scoprire la varietà delle culture come fonte di arricchimento
- Lasciare emergere emozioni e reazioni ed analizzarle
- Scoprire il concetto di diversità come stimolo, ricchezza, curiosità per l'altro e la varietà delle culture come fonte di arricchimento per tutti;
- Promuovere una mentalità tesa alla comprensione ed alla solidarietà tra i popoli

### FORESTIERI

Che cosa si prova quando ci si ritrova immersi nella vita di un popolo straniero che segue regole sconosciute e diverse dalle proprie? In questo gioco di ruolo avviene una vera e propria simulazione di un incontro tra popoli e culture diverse. I partecipanti, divisi in due popolazioni che vivono secondo abitudini e lingue diverse, proveranno sulla propria pelle che cosa implica ritrovarsi improvvisamente in un paese straniero. A conclusione del gioco potranno rielaborare le emozioni che hanno provato e contestualizzarle in un tema molto attuale quale quello delle migrazioni internazionali.

**Destinatari:** classi III della scuola secondaria di I grado e tutte le classi delle scuole secondarie di II grado

**Durata:** percorso di 5 ore (2 incontri: uno di 2 ore e uno di 3 ore)

**Costi:** € 220

**Obiettivi:**

- Capire le emozioni e le difficoltà che si provano quando ci si confronta con contesti diversi dal proprio;
- Capire l'importanza di conoscere l' "altro" prima di giudicarlo.