

**L'Unione Europea per il dialogo interculturale
e i diritti umani:
verso una dimensione europea dell'educazione**

Corso di formazione per il personale docente e
dirigenziale delle scuole della Regione Veneto

Febbraio-Aprile 2008

La Dimensione europea dell'educazione

Prof. Dr. Léonce Bekemans
Cattedra Jean Monnet



Educazione in Europa: uno strumento ed un processo: i programmi UE

- I. Principali fenomeni che segnano il contesto culturale europeo e le relative questioni educative:**
- II. Compiti e responsabilità dell'educazione in un mondo sempre più globalizzato**
- III. UE & Educazione : cooperazione nell'educazione e formazione**
- IV. Educazione e Formazione 2010**

- “L’Europa è il diritto, ma anche la forza, la democrazia, ma anche l’oppressione, la spiritualità, ma anche il materialismo; la misura, ma anche la hybris; la ragione, ma anche il mito, persino all’interno della stessa idia di ragione...

(*“Penser l’Europe”*, Edgar Morin)

- Il modello europeo: ad un punto di incrocio tra libertà e uguaglianza, tra equità ed efficienza, tra individuo e società, tra atomismo e comunità

(*“Formare l’uomo europeo”*, A. Vincenzo Zani)

I. Principali fenomeni

- **Trasformazioni socioculturali:**
 - Necessità di scrutare i segni dei tempi
 - Cultura postmoderna
 - Società complessa
- **le crisi delle agenzie di socializzanti**
- **la rivoluzione delle nuove tecnologie**
- **il fenomeno della globalizzazione**

II. Compiti e responsabilità dell'educazione in un mondo sempre più globalizzato

- **1. Punti di partenza:**
 - L'educazione è un processo dinamico di apprendimento che crea valore aggiunto (“Educare è accendere un fuoco”; Yates)
 - L'Europa e il contesto internazionale parte integrale del progetto educativo
- **2. Principali aspetti nell'agenda educativa per le scuole in Europa**
- **3. Organizzazioni internazionali: UNESCO, OCSE, Consiglio d'Europa ed UE**

2. Principali aspetti nell'agenda educativa per le scuole in Europa

2.1. Ricerca del senso

2. 2. Educazione alla cittadinanza attiva nell'Europa plurale

- a) Un concetto moderno e dinamico con una dimensione europea
- b) Il collegamento tra cittadinanza ed educazione
- c) Condizioni per un apprendimento per la cittadinanza attiva nell'Europa plurale
- d) Come si applica l'educazione alla cittadinanza europea?

2 3. L'educazione interculturale

- a) ricerca del senso
- b) fini dell'educazione interculturale in Europa per le scuole

3. Organizzazioni internazionali:

- **UNESCO: 3 Contributi:**
 - E. Faure: “Apprendere a essere” (1972)
 - Rapporto J. Delors: “Nell’educazione un tesoro” (1996): nuovi compiti dell’educazione: imparare a conoscere; a fare; a vivere insieme e ad essere
 - « Un monde nouveau » di F Mayor (1999)
- **OCSE**
- **Consiglio d’Europa**
- **UE**

III. UE & Educazione : cooperazione in educazione e formazione

A. Educazione e Training: due pilastri:

- Politica di cooperazione**
- Programmi finanziati**

- Non una “politica comune europea”**
- La competenza per il contenuto e l’organizzazione degli studi rimane a livello nazionale**

B. Il processo di Bologna

C. Educazione degli adulti

A. Educazione e Training nell'UE

1. **Base giuridica: Articoli 149 (educazione in genere e superiore) e 150 (educazione professionale)**
2. **Il quadro politico: Euridyce(1980) + 2010 Programma Quadro (2002) (Strategia di Lisbona, Processo di Bologna)**
3. **I programmi finanziatori:**
 - **Socrates: Comenius, Erasmus, Grundtvig, Lingua, Minerva, ecc.**
 - **Leonardo da Vinci**
 - **Lifelong Learning Programme (2007-2013)**
 - **Tempus (1990)**
 - **Erasmus Mundus (2004)**
4. **Piani d'azione e programmi di lavoro**

Programmi Finanziatori (2000-2006)

1. Socrates (1.850 m.Euro):
 - Comenius, Erasmus (Mundus), Grundtvig, Lingua, Minerva, Jean Monnet, ecc.
2. Leonardo da Vinci (1.150 m. Euro)
3. Tempus

B. Il Processo di Bologna

- **Verso l'area dell'educazione superiore europea:**
 - **le 3 priorità:**
 - **Introduzione del sistema del 3 cicli (Bachelor/ Master/ dottorato)**
 - **Assicurazione della qualità**
 - **Riconoscimento delle qualifiche e dei periodi di studi**
 - **parte della Strategia di Lisbona per la crescita e il lavoro**
- **Educazione superiore in Europa**

IV. Educazione e Training 2010

1. Referenze:

- 1. Basi: Principio di sussidiarietà
 - 2. Sviluppo:
 - **Strategia di Lisbona (2000):** “diventare la più competitiva e dinamica economia basata sulla conoscenza nel mondo capace di crescita economica sostenibile con più e migliori posti di lavori e maggiore coesione sociale”
 - **Dichiarazione di Copenhagen (2002):** cooperazione in educazione professionale
 - **Processo di Bologna (1999)**
 - 3. Nuova strategia: metodo aperto di coordinamento
2. Futuro dell' educazione in Europa: programma di azioni integrate 2007-2013: 3 maggiori obiettivi:
- migliorare la qualità e l'efficacia dell'educazione;
 - assicurare l'accesso per tutti
 - aprire l'educazione e formazione ad un mondo più ampio
3. Educazione e cittadinanza attiva nell'UE: cfr Trattato di Amsterdam

2. Futuro dell' Educazione in Europa:

Programma di azioni integrate 2007-2013: lifelong learning programme (7000 mlj Euro)

Pubblicazioni: 2 comunicazioni

Gestione

<http://ec.europa.eu/education>

<http://eacea.ec.europa.eu>