

# Programa Desarrollo Humano y Fortalecimiento Socio-Institucional - DHumaS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA



---

¿Buscás un enfoque alternativo que integre la sostenibilidad, los derechos humanos y un modelo económico centrado en el bienestar colectivo, enfocado en fortalecer las instituciones sociales, políticas y jurídicas ? para actuar como agentes de cambio en la participación socio-política y económica, y promover economías basadas en principios éticos y democráticos , alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNESCO ?

---

- Sistemas Económicos y DDHH: contexto histórico, teórico y nuevas prácticas socio-económicas y ambientales.
- Desarrollo humano y sostenible: teorías e instituciones mundiales.
- Gestión y fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil y de la economía social.
- Finanzas éticas y desarrollo humano
- Participación socio-institucional y desarrollo humano
- Contabilidad socio-ambiental: el balance sostenible
- Planificación territorial, entre economía, sociedad y ambiente



## ¿QUIENES DEBERÍAN PARTICIPAR DEL PROGRAMA?

Licenciados/as preferentemente en las disciplinas humanística, económicas, sociales, política y jurídica. Dirigentes de organizaciones públicas y privadas relacionadas con el desarrollo local, humano y sostenible.



# PROFESORES PARTICIPANTES

## **Francesco Vigliarolo, Director**

PhD. En Ciencias Sociales y Post Doctorado en Economía. Director de la Cátedra UNESCO en “Sistemas Económicos y Derechos Humanos” de la Universidad Nacional de La Plata que fundó.

## **Carla Maroscia**

Lic. en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Doctoranda en Ciencias de la Gestión FCE - UNLP. Secretaria de Extensión Universitaria FCE - UNLP.

## **Mariano Visentin**

Doctorando en Ciencias de la Administración (UNLP), Magister en Finanzas (CEMA) y Licenciado en Administración (FCE-UNLP). Más de 10 años de experiencia como consultor financiero en Deloitte.

## **Ricardo Sebastian Piana**

Abogado (UNLP). Especialista en Docencia Universitaria (UNLP), Doctor en Ciencia Política (USAL), Doctor en Ciencias Jurídicas (UNLP). Investigador del Instituto de Integración Latinoamericana.

## **Estefanía Solari**

Doctora en Ciencias de la Administración y Magister en Dirección de Empresas de la Universidad Nacional de La Plata. Contadora Público Y Licenciada en Administración FCE UNLP.



Inicio del programa:  
17/03/2025

Modalidad:  
Virtual con clases  
síncronas y asíncronas

Finalización del programa:  
30/11/2025

8/9 meses

Días y horarios de clases: 5 horas asíncronas a la semana en dos días.



# CONTENIDOS

---

## **Módulo 1: Sistemas Económicos y DDHH: contexto histórico, teórico y nuevas prácticas socio-económicas ambientales**

Desde el concepto de oiko-nomía y crematística del mundo antiguo hasta las diferentes escuelas y etapas del pensamiento económico. Distintos enfoques para la ciencia económica: demanda de derecho vs demanda de consumo

El positivismo económico y sus problemas en termino de pérdida de su función social. El proceso de financiarización económica. Crisis financieras, causas y respuestas sociales en el mundo como causa del fortalecimiento de las economías sociales.

El sistema de Derechos Humanos universal. Normas, convenciones, pactos, declaraciones, protocolos facultativos y aprobados por la Asamblea de la ONU relacionados con el desarrollo humano.

Definición de práctica e innovación social. El concepto de práctica social según Bourdieu entre habitus y campo. Prácticas sociales para la economía: experiencias y casos de estudio. La meso economía como práctica social para la implementación de un proceso de desarrollo humano también relacionado con los DDHH.

### **Actividades prácticas**

Análisis de las necesidades insatisfechas de su territorio a partir de sus vivencias personales. producir una reflexión sobre su vida y sus relaciones sociales y económicas para tomar conciencia de sus derechos y de sus potencialidades en base al sistema económico que vive.

Definir las principales prácticas que podrían ser aplicadas en su territorio para promover un proceso de desarrollo humano.



## **Módulo 2: Desarrollo humano y sostenible: teorías e instituciones mundiales**

La evolución del concepto de desarrollo. El concepto de desarrollo humano como proceso y sus instituciones. El índice de desarrollo humano. Las instituciones financieras (FMI; BM). Los organismos especializados y su desempeño en tema de desarrollo humano de la ONU: el PNUD.

### **Actividades prácticas**

Definir los límites del desarrollo humano de su territorio en términos de proceso socio-institucional.

## **Módulo 3: Gestión y fortalecimiento de la sociedad civil y la economía social.**

Debates actuales de la sociedad civil movilizadora. Mapa de actores claves para el desarrollo humano. Las organizaciones de la sociedad civil, las organizaciones sociales para el desarrollo y la promoción. La economía social. La articulación entre la participación, lo productivo y lo social. La importancia de la gestión estratégica en las organizaciones. La importancia de las redes comunitarias. La gestión de la sustentabilidad y la movilización de recursos. La importancia de la formulación de proyectos sociales: de las necesidades a la acción.

### **Actividades prácticas**

En los diversos encuentros se presentarán tanto exposiciones de temas teóricos, como debates grupales, con experiencias prácticas y casos de éxito. En las diversas propuestas se buscará la participación de los asistentes y se utilizarán dinámicas y actividades de participación y desarrollo colaborativo. Se prevé el análisis de casos, elección de organizaciones de la sociedad civil y economía social sobre las cuales trabajar y generar propuestas de mejora a la gestión de las mismas.



## **Módulo 4: Finanzas éticas y desarrollo humano**

Historia y nacimiento de la finanzas éticas también como respuesta a la financiarización de la economía y sus implicancias en la sociedad. Los principios de la Finanzas éticas. Experiencia de finanzas éticas en el mundo a partir de los movimientos de la década del 1970. Metodologías de evaluación para la inversión del dinero de una manera responsable. Modelos de evaluación financieros para el desarrollo humano. Modelos de bancos éticos en el mundo.

### **Actividades prácticas**

Se realizarán casos de estudio reales sobre instituciones financieras/empresas que hayan adoptado prácticas de finanzas éticas, sumado a la entrega de un trabajo final bajo el formato de “Informe Crítico” sobre un tema vinculado al programa a elección del estudiante.



## **Módulo 5: Participación socio-institucional**

El concepto de participación después de la conferencia mundial de Rio De Janeiro en el 1992. La participación pública en la democracia representativa. Estructuras normativas e institucionales de las políticas participativas. La participación ciudadana en la gestión local. de los actores estatales y de la administración pública con la participación ciudadana y sus demandas. Distintos aspectos de la cooperación interinstitucional e internacional para el desarrollo. Fortalezas, oportunidades y debilidades de la cooperación al desarrollo entre gobiernos internacionales, regionales y nacionales-locales. Actores no tradicionales en las políticas de desarrollo económico local: el caso de las organizaciones de la sociedad civil.

### **Actividades prácticas**

- Estudio de casos.
- Armado de proyecto y defensa ante el cuerpo legislativo.
- Análisis de jurisprudencia.
- Aplicación del modelo analítico del marco lógico.
- Producción de documentos/papers proponiendo propuestas superadoras de las problemáticas en cuestión.



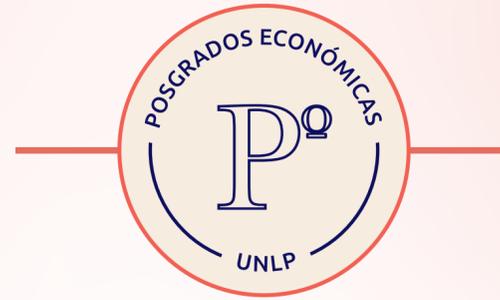
## **Módulo 6: Contabilidad socio-ambiental: el balance sostenible**

La contabilidad económica: principios y metodologías. Los principios para redactar un balance. La contabilidad social y ambiental, indicadores, metodologías y el “cálculo” del valor social y sostenible de la economía. El balance social y los indicadores de sostenibilidad.

### **Actividades prácticas**

Se prevé el análisis y actividades sobre la manera en que se reporta a través del balance de sostenible (informes de sostenibilidad), en el marco de directrices como Pacto Global, la Global Reporting Initiative, así como el Consejo Internacional de Reporting Integrado. También se dispondrá de documentación específica, videos y material disponible en la web para aplicar los conceptos teóricos tratados, con el fin de generar una dialéctica entre los participantes, proponiendo distintas perspectivas y trabajos prácticos a resolver.





# CONTACTOS

**POSGRADOS@ECONO.UNLP.EDU.AR**

**+54 221 673 7391**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

