

Risorse per la didattica

Presentazione di cd-rom e ipertesti

Spunti per la ricerca di materiali e documentazione in rete

Amelia Goffi, Luca Gazzola - Febbraio 2008



**L'Unione Europea
per il dialogo
interculturale
e i diritti umani:
verso una
dimensione europea
dell'educazione**

Corso di formazione
per il personale docente
e dirigenziale delle scuole
della Regione Veneto

Prima fase del percorso nazionale
"Educazione alla cittadinanza
attiva e ai diritti umani"

**febbraio
aprile
08**

CD-Rom e Iper testi

I cd-rom allegati al materiale del corso sono, nella maggioranza dei casi, un esempio di buone pratiche didattiche, che si riferiscono all'ottica di impostazione del corso per l'anno specifico in cui sono stati costruiti. Alcuni sono di particolare interesse anche per la ricerca, altri contengono solo progetti ideati dai vari nuclei territoriali dei corsi nazionali nella Regione.

➔ **Diritti umani, cittadinanza europea e dialogo interculturale**

Questo cd-rom contiene una raccolta molto ampia dei lavori tematici o progettuali delle varie scuole polo, sia riguardanti il percorso nazionale sui diritti umani che quello riferito alla cittadinanza europea. Contiene inoltre alcuni lavori conclusivi del XV corso di perfezionamento presso il Centro diritti umani.

Esperienze e lavori delle scuole del Veneto - A.S. 2003/2004

<http://www.centrodirittiumani.unipd.it/scuola0304/index.htm>

➔ **Adotta un diritto umano**

Si tratta della raccolta di lavori più organica e completa: il corso in quell'anno è stato organizzato su 22 gruppi variamente collocati nella Regione, a ciascuno dei quali è stato affidato l'approfondimento di uno specifico diritto fondamentale, da trattare secondo una griglia metodologica uguale per tutti, che ha permesso di realizzare lavori di alto livello e con una logica di svolgimento condivisa. Da visualizzare a sinistra, alla voce "Corso di formazione".

Cd-rom realizzato a conclusione del 2° Corso di formazione per il personale docente e dirigenziale della scuola nella Regione Veneto, A.S. 2002/2003 - "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: la cultura dei diritti umani".

<http://www.centrodirittiumani.unipd.it/scuola/media/inizio.htm>

➔ **ABCDirittiumani**

Si tratta del primo cd-rom realizzato, in alcune parti progettuali ormai superato (non in tutte, si trovano anche cose interessanti fra i progetti contenuti), ma soprattutto interessante per l'ipertesto di A.Papisca riguardante i concetti fondamentali dei diritti umani sotto forma di domande e risposte.

Cd-rom realizzato a conclusione del 1° Corso di formazione per il personale docente e dirigenziale della scuola nella Regione Veneto, A.S. 2001/2002 - "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: la cultura dei diritti umani".

http://www.centrodirittiumani.unipd.it/a_materiali/scuola.asp?menu=materiali

➔ **Indire PuntoEdu**

Forum tematici nazionali e materiale on-line: questo è solo un collegamento per prendere visione di come è organizzata la piattaforma di Puntoedu-INDIRE, in particolare un forum di discussione.

CD-Rom e Iper testi

Vengono qui presentati alcuni ipertesti che possono essere utili nella pratica didattica

➔ Diritti umani, Profili per un approccio formativo

È un cd-rom realizzato da 4 persone formate presso il Centro con l'obiettivo di dare informazioni di base riguardanti i diritti umani e l'organizzazione internazionale di tutela e promozione. Può essere utilizzato sia da insegnanti, per comprendere la logica in cui inserire il proprio percorso progettuale, sia da alunni delle ultime classi delle scuole secondarie di 2°.

➔ La Dichiarazione Universale ... interattiva!

Cd-rom realizzato da un gruppo di studenti/neolaureati nell'ambito dei diritti umani in occasione della 7° Marcia Perugia Assisi dell'ottobre 2007. interessante ed utile da proporre agli studenti per approfondire la Dichiarazione Universale.

➔ **Democrazia globale**

Iper testo, formato da 4 ipertesti collegati logicamente fra loro, ciascuno dei quali approfondisce uno degli aspetti della democrazia globale: a livello internazionale, regionale, locale e, come esempio di tematica globale, l'immigrazione. Molto utile per approfondire i concetti inerenti i vari aspetti della democrazia. Da utilizzare nella scuola secondaria di 2°.

Elaborati finali dei partecipanti al XVIII Corso di Perfezionamento sui diritti della persona e dei popoli "Diritto, istituzioni e pratica della democrazia globale: il ruolo della scuola, degli enti di governo locale e del terzo settore", A.A. 2006/2007

<http://www.centrodiritiumani.unipd.it/XVIII>

Ricerca materiali e documentazione in rete

Internet: molteplicità degli strumenti disponibili (posta elettronica, newsgroups, ftp, ...)
Il Web (**World Wide Web**) è stato cronologicamente l'ultima funzionalità di internet ad essere sviluppata. (Dalla prima interfaccia grafica per l'accesso ai documenti pubblicati su web -Mosaic, 1990- al "Web 2.0")

Internet è in **continua evoluzione** e non può permettersi 'pause di riflessione' per riorganizzare il materiale disponibile.

L'integrazione e l'organizzazione dell'informazione disponibile in rete dipende dai suoi utenti 'di punta', da chi fornisce informazioni, da chi progetta, realizza e rende disponibili programmi e motori di ricerca, ...

Internet non è il deposito universale della conoscenza umana, nel quale trovare risposta a qualsiasi domanda!

Internet mette a disposizione **informazioni di natura eterogenea**, raggiungibile attraverso canali di ricerca diversi.

Per l'utente finale il Web si presenta come uno **sconfinato spazio informativo costituito da documenti multimediali interconnessi tramite una rete di collegamenti** a formare un 'ipertesto distribuito'.

INFORMAZIONE

Strutturata

Banche dati tematiche
cataloghi, repertori, biblioteche

- Cataloghi e database possono essere consultati via internet, ma non sempre sono integrati nella grande ragnatela ipertestuale del Web e accessibili attraverso i motori di ricerca.
- Possono localizzare l'informazione ma non contenerla.
- Possono contenere l'informazione ultima.

**Puntuale / affidabile
organizzata / codificata /
tassonomica / strutturata ...**

Non strutturata

Siti internet, blog, forum,
la 'rete' in generale

Informazione 'sparsa e disponibile
nella rete: qualcuno (ente,
istituzione, persona, gruppo,
associazione, scuola, ...) ha
pubblicato dei contenuti che
vengono 'rilevati' dai motori di
ricerca.

**Eterogenea / utile /
di diversa natura rispetto
all'informazione strutturata /
maggiore difficoltà di valutarne
l'affidabilità / reperita da
navigazioni ipertestuali, dai
motori di ricerca, dall'accesso
diretto**

WEB

Web 1.0

Internet come lo abbiamo conosciuto a partire dai primi anni '90.

Utente: fruitore, spettatore, consumatore ...

Pubblicano sul web una crescente quantità di autori ed editori telematici (centri di ricerca, grandi enti che gestiscono internet, riviste letterarie, gallerie d'arte, biblioteche, centri metereologici, ...)

World wide web, WWW
Newsgroup
Posta elettronica
Mailing list
Newsletter
Forum web
Web communities
Strumenti di groupware
Chat, audio, video, sondaggi, ...

Tassonomia
(classificazione top-down)

Web 2.0

Una nuova 'visione' di internet, che ha cominciato (anni 2000) ad influenzare il nostro modo di lavorare ed interagire con le informazioni in rete.

Utente: autore attivo di contenuti, partecipante, cooperante, ...

Aumento della massa critica di cittadini digitali, crescita delle opportunità offerte dai network.

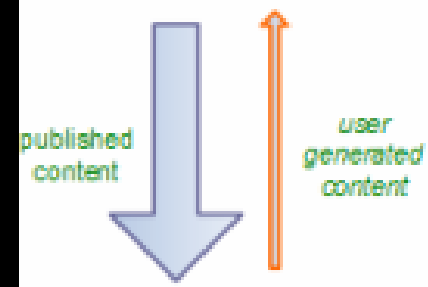
Weblog (Blog)
Social software
Reti sociali
Aggregazioni (mashup)
Open source
Wiki, Wikipedia, Wikibooks
Social tagging
Image sharing, Peer to peer
Dati georeferenziati

“Folksonomia” (folk + taxonomy / classificazione bottom-up)

Web 1.0

"the mostly read-only Web"

250,000 sites



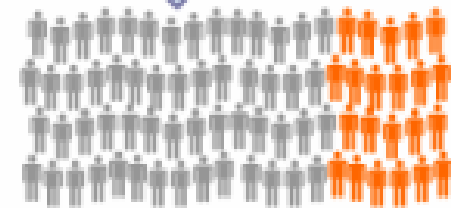
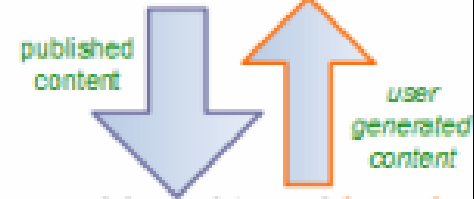
45 million global users

1996

Web 2.0

"the wildly read-write Web"

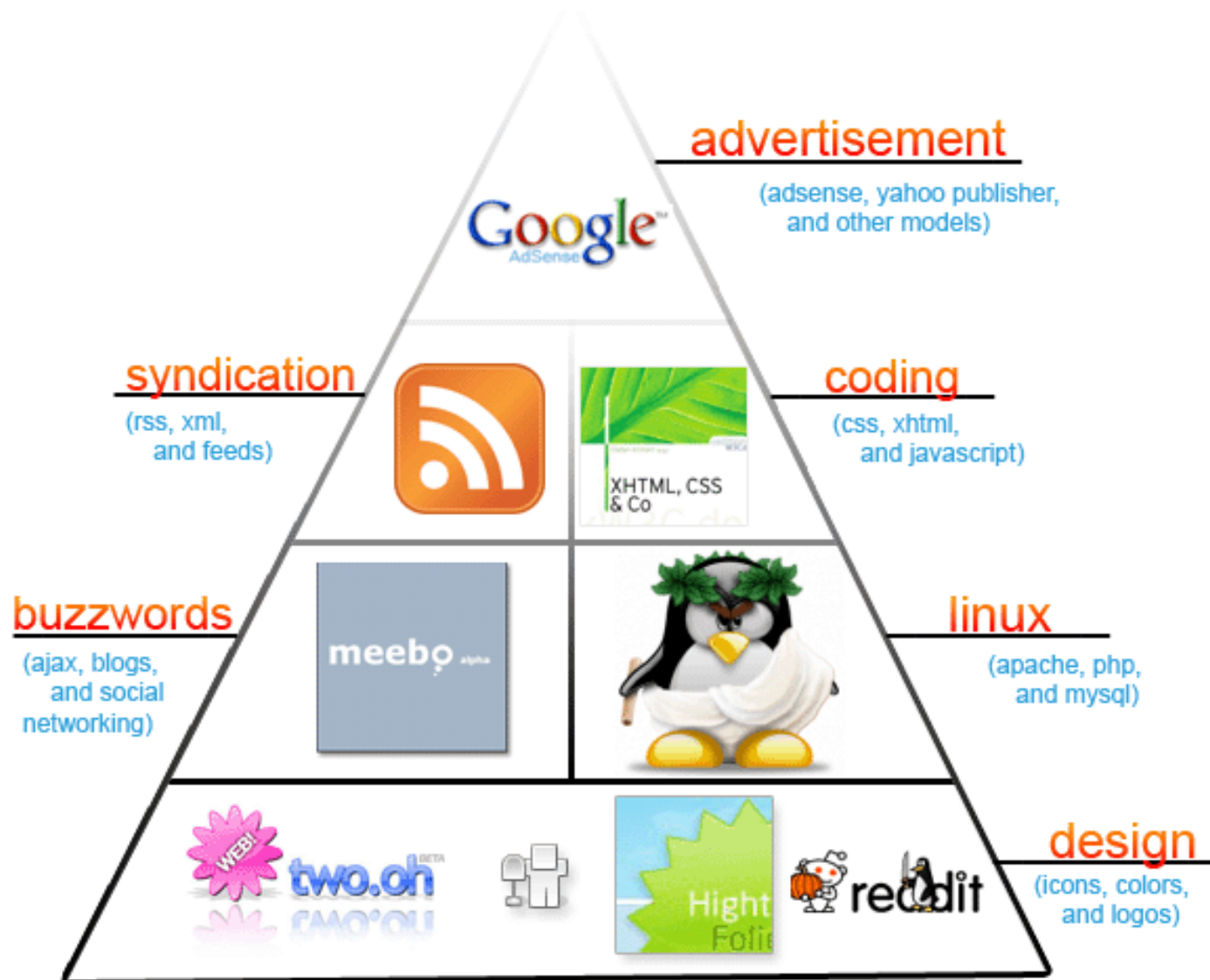
80,000,000 sites



1 billion+ global users

2006

web 2.0 pyramid



WEB 2.0 Landscape

Widget/
component



WEB APPLICATION



Aggregation/
recombination

CONTENT
SHARING



RECOMMENDATIONS/
FILTERING



Rating/
Tagging

SOCIAL NETWORK

Collaborative
filtering




www.futureexploration.net


Note: Each of these Web 2.0 applications has multiple functionality - for each service the primary positioning has been used

Published under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 2.5 License

CATALOGO
del sistema bibliotecario padovano

Autenticati Fine sessione  Info | Aiuto

Preferenze
La mia tessera della biblioteca

Ricerca semplice Altre ricerche Elabora ricerca Ricerche eseguite La mia cartella 

Catalogo > Catalogo Generale > Ricerca semplice Cambia catalogo... NUOVI ACQUISTI

Campo da ricercare Digita parola o stringa

Parole chiave
Parole del Titolo
Scorri Titolo (senza articolo)
Autore
Soggetto


Tipo di materiale
Tutti

Vai Pulisci

Esempi

- ✓ Frase esatta tra virgolette: "Giocare con la musica"
- ✓ (mais OR granoturco) AND coltivazione
- ✓ navigare NOT internet
- ✓ *farmac?* troverà farmacia, farmacologia, farmaco, farmaci, ecc.
- ✓ NON inserire i caratteri "." (punto), ":" (due punti) e "!" (punto esclamativo) e NON usare "and", "or", "not" all'inizio della stringa di ricerca
- ✓ Altri suggerimenti...

Non trovi quello che cerchi?

 **Portale AIRE**
per creare una bibliografia su un autore o un argomento

AIRE - Cerca la citazione partendo da una citazione puoi vedere i servizi collegati al documento

Università degli Studi di Padova
Sistema Bibliotecario di Ateneo
© Ex Libris 2004

Mappa

Proposte, commenti?

Internet 100%



ARCHIVIO PACE DIRITTI UMANI peace human rights



Università di Padova
 Centro interdisciplinare di ricerca e servizi
 sui diritti della persona e dei popoli

Regione del Veneto
 Assessorato ai Diritti umani
 e alla Cooperazione allo Sviluppo

martedì 26 febbraio 2008 HOME CONTATTI STAFF MAPPA NEWSLETTER LINK

**UNIVERSAL
DECLARATION
OF HUMAN
RIGHTS**



Dignity and justice for all of us

www.knowyourrights2008.org

IL CENTRO

- ▶ ATTIVITA' DI RICERCA
- ▶ CORSI DI LAUREA
- ▶ CORSI POST-LAUREA
- ▶ BIBLIOTECA
- ▶ PUBBLICAZIONI
- ▶ BOLLETTINO
- ▶ I TEMI DELL'ARCHIVIO
- ▶ MATERIALI
- ▶ REGIONE DEL VENETO
- ▶ DIFENSORE CIVICO REGIONALE
- ▶ PUBBLICO TUTORE DEI MINORI
- ▶ DATABASE
- ▶ STRUMENTI INTERNAZIONALI
- ▶ ASSOCIAZIONI - ONG VENETO
- ▶ DIRITTI UMANI A SCUOLA

NEWS ARCHIVIO NEWS >>>

25 1982-2007: 25° anniversario del Centro interdisciplinare di ricerca e servizi sui Diritti della persona e dei popoli, Università di Padova

Il Centro è stato istituito nel 1982 per iniziativa Facoltà di Scienze Politiche, di cui era Preside il Prof. Antonio Papisca. È una delle prime strutture specializzate in materia di diritti umani, in Europa e nel mondo, formalmente incardinate nel sistema universitario ...

L'Unione Europea per il dialogo interculturale e i diritti umani: verso una dimensione europea dell'educazione

Corso di formazione per il personale docente e dirigenziale delle scuole della Regione Veneto

febbraio-aprile 08

XX Corso di perfezionamento sui diritti della persona e dei popoli a.s. 2007/2008

Diritti umani e componente civile nelle missioni per la sicurezza umana delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea

Realità e prospettive dei Corpi civili di pace

Diritti umani e tratta di donne e giovani in Europa Toolkit educativo per insegnanti e studenti

Centro diritti umani

La Commissione Europea segnala l'Università di Padova per l'impegno profuso dal suo Centro diritti umani e dal suo Centro d'eccellenza Jean Monnet a favore del

BACHECA ARCHIVIO BACHECA >>>

L'America Latina nel nuovo millennio: un cantiere aperto. Tra innovazioni e continuità

Ricerca nel sito 



ARCHIVIO PACE DIRITTI UMANI peace human rights



Università di Padova
 Centro interdisciplinare di ricerca e servizi
 sui diritti della persona e dei popoli

Regione del Veneto
 Assessorato ai Diritti umani
 e alla Cooperazione allo Sviluppo

lunedì 25 febbraio 2008 HOME CONTATTI STAFF MAPPA NEWSLETTER LINK

IL CENTRO

- ▶ ATTIVITA' DI RICERCA
- ▶ CORSI DI LAUREA
- ▶ CORSI POST-LAUREA
- ▶ BIBLIOTECA
- ▶ PUBBLICAZIONI
- ▶ BOLLETTINO
- ▶ I TEMI DELL'ARCHIVIO
- ▶ MATERIALI
- ▶ REGIONE DEL VENETO
- ▶ DIFENSORE CIVICO REGIONALE
- ▶ PUBBLICO TUTORE DEI MINORI
- ▶ DATABASE
- ▶ STRUMENTI INTERNAZIONALI

home > strumenti internazionali versione stampabile

Database Strumenti Internazionali

Ricerca avanzata

E' possibile selezionare una o più opzioni di ricerca (per es. è possibile selezionare contemporaneamente una specifica organizzazione e un'area e scegliere la modalità di visualizzazione dei risultati).

Titolo

Codice Anno di adozione Anno di entrata in vigore

Organizzazione che ha prodotto il documento

Area tematica

Per i documenti per i quali è prevista la ratifica (trattati, convenzioni, ecc.)

Solo atti di cui l'Italia è parte

Qualsiasi documento

Ordina i risultati della ricerca per:

Titolo del documento

Data di adozione

Data di entrata in vigore

Organizzazione che ha prodotto il documento

Ricerca

ASSOCIAZIONI - ONG VENETO

DIRITTI UMANI A SCUOLA

Ricerca nel sito 

[indietro | inizio]

© Centro interdisciplinare di ricerca e servizi sui diritti della persona e dei popoli - Università degli Studi di Padova
 L'Archivio Pace Diritti Umani è stato istituito in base all'art. 2 della L.R. del Veneto 30 marzo 1988, n.18 e successiva L.R. 16 dicembre 1999, n. 55

<http://www.knowyourrights2008.org/>

Conosci i tuoi Diritti 2008

WALL OF EVENTS

PARTICIPATE AL QUESTIONARIO

60 ANNI - 60 RITRATTI

FATTI

INDICE DEI DIRITTI UMANI UNIVERSALI

ANCHE I BAMBINI HANNO DEI DIRITTI

6 MILIARDI DI ALTRI

NEWS

Insieme nella diversità

Focus on Muslims in Europe

A new look on religion and politics in the EU

Creating dialogue to recognise

<http://www.interculturaldialogue2008.eu>

United Nations Human Rights

Office of the High Commissioner for Human Rights

What are human rights?

Human rights are rights inherent to all human beings, whatever our nationality, place of residence, sex, national or ethnic origin, colour, religion, language, or any other status. We are all equally entitled to our human rights without discrimination. These rights are all interrelated, interdependent and indivisible.

Universal human rights are often expressed and guaranteed by law, in the forms of treaties, customary international law, general principles and other sources of international law. International human rights law lays down obligations of Governments to act in certain ways or to refrain from certain acts, in order to promote and protect human rights and fundamental freedoms of individuals or groups.

Universal and inalienable

The principle of universality of human rights is the cornerstone of international human rights law. This principle, as first emphasized in the Universal Declaration on Human Rights in 1948, has been reiterated in numerous international human rights conventions, declarations, and resolutions. The 1993 Vienna World Conference on Human Rights, for example, noted that it is the duty of States to promote and protect all human rights and fundamental freedoms, regardless of their political, economic and cultural systems.

Related links

- Universal Declaration of human rights
- Human Face for Human Rights
- Human Rights Day
- List of Human Rights issues
- Human Rights in the World
- International Human Rights Law

<http://www.ohchr.org>

UNESCO.org

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Launch of International Year of Languages

International Mother Language Day, celebrated on 21 February every year since 2000, will also mark this year the start of the International Year of Languages proclaimed by the United Nations General Assembly, which has entrusted its coordination to UNESCO.

Education for All UNESCO Conference in Bangkok from 19 to 21 February

New UNESCO language website in six languages

News

- 25-02-2008 Maria de Medeiros to be nominated UNESCO artist for peace
- 12-02-2008 Nigeria hosts the 15th and last national seminar of UNESCO's project on the challenges of regional integration in West Africa
- 11-02-2008 Third World Congress of Biosphere Reserves presents action guidelines for next six years of UNESCO's MAB programme

<http://www.unesco.org>

<http://www.coe.int/>

<http://www.unicef.org>
<http://www.unicef.it>

<http://www.amnesty.it/>

Amnesty International
 CHI SIAMO | STATISTICA | RAPPORTI | CAMPAGNE | PRESS ROOM | PUBBLICAZIONI | EDUCAZIONE | ATTIVISMO | SHOPPING

Primo Piano
 Febbraio 2008. Obiettivi e diritti umani in Cina

Sostenid. Amnesty italiana da te. Conosci il tuo voto?

RENDITION
 CHIUDERE
 GUANTANAMO ORA!

AMNESTY INTERNATIONAL
 OPUSCOLI DEI DIRITTI UMANI

Amnesty International

Amnesty International
 Rapporto 2007

La situazione dei diritti umani nel mondo

<http://www.entilocalipace.it>

Coordinamento Nazionale ENTI LOCALI PER LA PACE E I DIRITTI UMANI

28 Febbraio e 1 Marzo ad Assisi, Seminario nazionale della Tavola della Pace "L'agenda politica dei diritti umani" - Iscriviti!

PER FARE PACE SERVE UN NUOVO CORAGGIO CIVICO E POLITICO.
FACCIAMO PACE CON LA POLITICA
 No Parlamento di Assisi.

Seminario Nazionale della Tavola della Pace
 29 FEBBRAIO - 1 MARZO 2008

ANCHE LA PACE È UN DIRITTO!

Afghanistan, Palestina, Kenya, Kosovo,

<http://www.manitese.it/>

manitese
 ufficio stampa | contatti | link utili | english | mappa

HOME | CHI SIAMO | PROGETTI | CAMPAGNE | VOLONTARIATO | FORMAZIONE | CORE SOSTENERICI

FOCUS SU
 OBIETTO ALLA SICUREZZA ALIMENTARE IN GUINEA
 ESSIMI: RAFFORZAMENTO DELLA PESCA ARTIGIANALE.

UNA BOMBERAZIONE PER IL GUATEMALA
 La bomboniera solidale offre la possibilità di condividere i propri ideali di qualità con denaro e tempo, in occasione di matrimoni, battenti e altre ricorrenze. Mani Tese propone di destinare a un progetto di sviluppo in Guatemala la somma che vorrebbe utilizzare per la bomboniera: un biglietto ad una lettera personalizzata presenteremo agli inviti la scelta di solidarietà. [continua]

AGGIORNAMENTI E APPUNTAMENTI
 Teatro di sensibilizzazione in Burkina Faso.
 Si è concluso in Burkina Faso il progetto Mani Tese n. 2091/A, con il quale l'Associazione ESILDA ha potuto rafforzare le compagnie locali che si occupano di sensibilizzazione. La partecipazione agli stage e la preparazione di nuovi spettacoli hanno costituito un'importante occasione di professionalizzazione degli operatori.

IL MENSILE MANITESE

<http://www.mlal.org>

progettomondo.mlal

CHI SIAMO | PROGETTI NEL MONDO | EDUCAZIONE | ALTRE ATTIVITÀ | NOTE E AGGIORNAMENTI

Educazione
 Lettere in Scuola
 Lettere in Digitale
 Formazioni Animate
 Finanziamenti e Donazioni

Educazione e scuola

A fianco dell'attività nei Paesi del Sud del mondo, il **progettomondo** che è da sempre impegnato in Europa in Italia in iniziative tese a rafforzare la cultura delle volentari e della solidarietà, offrire la conoscenza e l'approfondimento delle problematiche legate ai Paesi in via di Sviluppo, sostenere l'incontro tra culture differenti, fare sapere quale ricchezza che offriamo gli altri.

partecipare al progetto
 2008/09 in ambito europeo di **Educazione alle Lettere** e all'intercultura con il coinvolgimento del mondo scolastico ed universitario su temi dedicati ai Diritti umani, lo sviluppo sostenibile e la cooperazione internazionale.

Lettere, debito, differenziali per le diverse fasce di età e conobbi da operatori esperti sui temi dell'intercultura e del rispetto dei Diritti umani.
 Lettere, opportunità lavorative e aggiornamenti per insegnanti con corsi, seminari, incontri, proiezione di audiovisivi.

INNOVATIVE e evolutive di rapporti pedagogico-didattici
 i progetti europei di Educazione allo Sviluppo
 IL SOSTEGNO ECONOMICO
 Accensione affidata e sostegno dell'opinione pubblica europea su iniziative di sviluppo e di lotta alla povertà nel Sud del mondo con la realizzazione di eventi e manifestazioni a livello locale, la promozione di gemellaggi tra Paesi e l'aiuto di contatti e scambio tra progetti e partner dei Paesi in via di Sviluppo. Si propongono materiali di sensibilizzazione e di studio: "Le Scuole di Solidarietà"
 un partenariato con l'opera Spagna, Kulte Germania, Amnesty International Italia;
 INCUBAZIONE E PROGETTAZIONE di iniziative allo sviluppo e di cooperazione internazionale
 Consulenza organizzativa già oltre nel territorio europeo rispetto ai temi dell'educazione allo sviluppo e della cooperazione decentrata con la promozione e l'accompagnamento di campagne di sensibilizzazione sul

<http://www.scuole dipace.it/>

scuole dipace.it

IL PORTALE WEB DEL PROGRAMMA

La mia scuola per la pace

BENVENUTO

Aggiornato il 20 Febbraio 2008

La mia scuola per la pace | scuole aderenti | enti locali aderenti | catalogo progetti | galleria lavori realizzati | bacheca notizie | per fare pace a scuola... motore di ricerca | rete degli insegnanti per la pace | servizio | RINGRAZIAMENTI

<http://www.google.it>

The image shows the Google Advanced Search interface in Italian. It features a search bar at the top with the text "Cerca con Google". Below the search bar, there are several sections for refining search results:

- Trova risultati:** Options to search for pages containing specific words, phrases, or domains.
- Lingua:** A dropdown menu to select the language of the results.
- Regione:** A dropdown menu to select the geographical region.
- Formato file:** A dropdown menu to select the file format (e.g., PDF, Word).
- Data:** A dropdown menu to select the date range.
- Cerca in:** A dropdown menu to select the search engine.
- Domini:** A dropdown menu to select the domain.
- Diretti di utilizzo:** A dropdown menu to select the license type.
- Safe Search:** A checkbox to filter out explicit content.

At the bottom, there are sections for "Cerca pagina specifica" (Similar pages, Links) and "Ricerche su un argomento specifico" (Specific topics).

<http://www.huridocs.org/>

The image shows the HuriSearch website, which is a tool provided by HURIDOCs. The website has a red header with navigation links: Home, Search help, For Webmasters, Submit site, Support HuriSearch, Feedback, About. The main content area features the HURIDOCs logo and the text "in cooperation with: fast". Below this, there are language selection options: Deutsch, English, Español, Français, Português, Русский, العربية, 中文, 한국어. The HuriSearch logo is prominently displayed, along with the text "A HURIDOCs tool". A search bar with a "Search" button is present. Below the search bar, the text reads: "The Human Rights Search Engine Search over 4500 human rights websites". At the bottom, there is a call to action: "Satisfied with HuriSearch? Please make a contribution." The footer contains copyright information (© 1982-2007 HURIDOCs), contact details (Phone: +41 22 7555252, Fax: +41 22 7555260, E-mail: info@huridocs.org), and logos of supporting organizations: UNHCR, Norad, and Buitenlandse Zaken.

The image shows the YouTube search results for the query "diritti umani". The search bar at the top contains the text "diritti umani" and a "Search" button. The results are sorted by "Relevance" and "All time". The first result is a video titled "Diritti Umani: 1° - Siamo tutti Liberi ed Uguali" by the channel "Diritti Umani Internazionali". The video has 59,220 views and a rating of 5 stars. The second result is "Diritti Umani: 22° - Sicurezza Sociale" with 529,473 views and a 5-star rating. The third result is "Diritti Umani: 5° - Nessuna Tortura" with 15,728 views and a 5-star rating. The fourth result is "Diritti Umani: UNITED - UNITI" with 15,728 views and a 5-star rating.

Vivere le trasformazioni culturali in atto

Prendere coscienza e conoscere i nuovi fenomeni e gli strumenti legati all'evoluzione della società dell'informazione (internet, nuove tecnologie, dispositivi mobili, ...)

Popolare il “Web 2.0” con i contenuti ‘pace diritti umani’

Prevedere in fase di progettazione didattica l'utilizzo delle tecnologie, sia ricercando nuove metodologie di lavoro collaborativo, anche in rete, di condivisione e di cooperazione tra colleghi; sia coinvolgendo attivamente e in maniera creativa gli studenti nella ricerca di informazioni e nel pubblicare i contenuti elaborati.