



progetto daphne

DIRITTI UMANI E TRATTA DI DONNE E GIOVANI IN EUROPA TOOLKIT EDUCATIVO PER INSEGNANTI E STUDENTI



Università degli Studi di Padova
Centro Interdipartimentale di ricerca e servizi
sui diritti della persona e dei popoli



La Strada
Foundation against Trafficking
in Persons and Slavery



Ludwig Boltzmann Institute
of Human Rights



Associazione Diritti Umani
Sviluppo Umano

Questo progetto è finanziato da:



Unione Europea



REGIONE DEL VENETO

Giunta Regionale



progetto daphne

DIRITTI UMANI E TRATTA DI DONNE E GIOVANI IN EUROPA

TOOLKIT EDUCATIVO PER INSEGNANTI E STUDENTI

Università degli Studi di Padova
Centro Interdipartimentale di ricerca e servizi
sui diritti della persona e dei popoli

La Strada
Foundation against Trafficking
in Persons and Slavery

Ludwig Boltzmann Institute of Human Rights

Associazione Diritti Umani
Sviluppo Umano (ADUSU)

Questo progetto è finanziato da:

Unione Europea

Regione Veneto
Giunta Regionale

Questi materiali sono stati prodotti nell'ambito del Programma Daphne II, Progetto:
Human Rights and Trafficking in Women and Young People.
An Educational Toolkit for Teachers and Students.

Il Progetto è finanziato dalla Commissione Europea (DG Giustizia, Libertà e Sicurezza, Direzione C – Giustizia Civile, Diritti Fondamentali e Cittadinanza, Unit C4: Strumenti finanziari in materia di giustizia civile, diritti fondamentali e cittadinanza) e dalla Regione Veneto.

Questa pubblicazione è stata prodotta con il supporto dell'Unione Europea.
La responsabilità dei contenuti è solamente degli autori e non esprime in alcun modo il punto di vista dell'Unione Europea.

Autori: Dina Nachbaur, Joanna Garnier, Anna Dośpiał, Francesca Vietti, Paola Degani

Grafica:  **popcorn** www.studiopopcorn.it
comunicazione e immagine

La versione elettronica di questo Toolkit è disponibile online al sito web:
www.centrodირittiumani.unipd.it

Coordinamento del Progetto

Paola Degani in collaborazione con Cinzia Clemente
Centro interdipartimentale di ricerca e servizi sui diritti
della persona e dei popoli dell'Università di Padova
Via Martiri della Libertà 2
35137 PADOVA
e-mail: info@centrodირittiumani.unipd.it
www.centrodირittiumani.unipd.it

Copyright: © Centro interdipartimentale di ricerca e servizi sui diritti della persona e dei popoli,
Università di Padova

IL PROGETTO: OBIETTIVI E DESTINATARI

Il **Progetto** *Human Rights and Trafficking in Women and Young People. An Educational Toolkit for Teachers and Students* è finanziato dalla Commissione Europea, Direzione Generale Giustizia, Libertà e Sicurezza (nel quadro del Programma Daphne II - **Decisione No 803/2004/EC del Parlamento Europeo e del Consiglio del 21 Aprile 2004**, di azione comunitaria (2004-2008) istituito per prevenire e combattere la violenza contro i bambini, i giovani e le donne e per proteggere le vittime e i gruppi a rischio) e dalla Regione Veneto.

Il Progetto è realizzato dal Centro Interdipartimentale di ricerca e servizi sui diritti della persona e dei popoli dell'Università di Padova in partnership con l'Istituto Ludwig Boltzmann per i diritti umani (BIM) di Vienna, l'Associazione Diritti Umani-Sviluppo Umano (ADUSU) di Padova e la Fondazione "La Strada" (Foundation against Trafficking in Persons and Slavery) di Varsavia.

Il Progetto ha l'obiettivo di informare e di sensibilizzare gli insegnanti e gli studenti delle scuole secondarie superiori sul tema dei diritti umani e della tratta di persone a scopo di sfruttamento sessuale attraverso la produzione di un pacchetto educativo (Toolkit).

Il Toolkit, composto da diversi materiali

di tipo informativo e metodologico, si propone agli insegnanti come uno strumento utile ad acquisire le conoscenze di base per stimolare negli studenti una diversa consapevolezza sul tema della tratta di persone a scopo di sfruttamento sessuale.

Il Progetto fornisce anche un'opportunità per costruire un modello educativo nel sistema scolastico e per esplorare il fenomeno da una prospettiva diritti umani nel quadro di un approccio olistico ed integrato, come suggerito tra l'altro dal Gruppo di Esperti sulla tratta degli esseri umani della Commissione Europea.

Il Toolkit è realizzato in formato cartaceo ed elettronico in versione integrale in italiano, polacco e tedesco.

Parte dei materiali prodotti è disponibile anche in lingua inglese nella sola versione elettronica.

Il Progetto è stato sviluppato in Austria, Italia e Polonia attraverso una serie di attività quali: un'indagine sui materiali didattici già disponibili nei tre paesi in materia di tratta, alcuni seminari con docenti della scuola secondaria superiore sviluppati a livello nazionale, una serie di interviste con soggetti che a diverso livello si occupano della tratta nei tre paesi (ONG, polizia, giudici, operatori sociali, avvocati...).

I beneficiari diretti del Progetto sono donne e giovani che sono vittime o potenziali vittime di tratta a scopo di sfruttamento sessuale. Le attività

di sensibilizzazione possono infatti svolgere un'importante funzione di prevenzione.

I beneficiari indiretti sono tutte le vittime di traffico, indipendentemente dalla natura dello sfruttamento, dall'età e dal genere della vittima.

Il Progetto contribuisce anche alla creazione di un contesto sociale sensibile rispetto alle violazioni dei diritti umani delle persone trafficate e alle loro condizioni esistenziali. Ciò anche in ragione dell'esigenza di favorire processi di prevenzione sia rispetto al possibile divenire vittime di tratta, sia rispetto all'eventuale contatto con vittime di tratta durante incontri sessuali occasionali, o magari nell'ambito di attività legate al mondo dell'associazionismo non governativo impegnato nell'assistenza e nella protezione delle vittime o, in altri contesti.

I COMPONENTI DEL TOOLKIT

MANUALE PER INSEGNANTI:

analizza, utilizzando l'approccio diritti umani, il fenomeno della tratta di donne e di giovani in modo particolare a scopo di sfruttamento sessuale nel contesto europeo facendo riferimento alle molteplici implicazioni che il fenomeno comporta e al ruolo fondamentale che riveste oggi l'Unione Europea nella lotta contro le nuove forme di sfruttamento.

GUIDA METODOLOGICA:

fornisce l'approccio metodologico e alcuni suggerimenti utili riguardo le Attività didattiche ed i workshops da realizzare con gli studenti durante le lezioni in tema di diritti umani e tratta di persone. Permette di sviluppare sia Attività di tipo individuale che di gruppo.

PANORAMICA SULLA SITUAZIONE NAZIONALE (Rapporto nazionale su Italia, Austria, Polonia):

analizza sinteticamente in chiave evolutiva le caratteristiche della tratta a livello nazionale facendo riferimento ai caratteri più importanti e significativi del fenomeno. Scopo di questo componente è quello di fornire gli elementi

per una conoscenza di base anche alla luce delle politiche e della legislazione interna in materia. Il Rapporto Nazionale tiene conto anche delle interviste condotte nei tre paesi con testimoni privilegiati.

CODICE INTERNAZIONALE:

contiene i principali strumenti normativi sui diritti umani in materia di tratta di persone a livello internazionale e regionale preceduti da una breve introduzione esplicativa. Il Codice propone sia norme di carattere vincolante (convenzioni, trattati, protocolli...), sia documenti di carattere raccomandatorio.

I DIRITTI UMANI SONO PER TUTTI (Libretto per studenti):

è uno strumento orientato alla comunicazione, volto a sensibilizzare i ragazzi sul legame diritti umani e tratta. Il Libretto intende fornire spunti per il confronto e per la discussione.

APPROFONDIMENTI:

elenca alcune attività e progetti in materia di tratta a scopo di sfruttamento sessuale sviluppati da ONG, enti locali, istituti o centri di ricerca nei singoli paesi. Contiene una bibliografia e una lista di siti web da consultare allo scopo di favorire eventuali approfondimenti da parte dell'insegnante.

COME USARE IL TOOLKIT

I materiali proposti nel Toolkit presentano il fenomeno della tratta utilizzando il paradigma diritti umani quale approccio fondamentale per favorire nei ragazzi lo sviluppo di una sensibilità orientata al rispetto della persona e all'esercizio della cittadinanza attiva. Seppur utilizzabili anche separatamente, i singoli componenti del Toolkit sono realizzati in funzione di un uso incrociato, trattandosi di strumenti di tipo diverso a carattere informativo, pedagogico e di sensibilizzazione sul tema.

Di seguito si suggeriscono alcuni percorsi che possono rendere agevole l'utilizzo del Toolkit.

“ 1. **Tratta di donne e giovani a scopo di sfruttamento sessuale: il contesto generale, le definizioni e l'approccio diritti umani**

MANUALE PER GLI INSEGNANTI:

Introduzione;

Capitolo 1 Tratta di persone: definizioni attuali e prospettiva diritti umani;

GUIDA METODOLOGICA:

Capitolo 2 Introduzione al tema e orientamento, *in particolare Attività* In un paese lontano e Prendi posizione!;

Capitolo 3 I diritti umani; per un ulteriore approfondimento della definizione di tratta si veda il Capitolo 4 Tratta di donne e giovani come violazione dei diritti umani;

CODICE INTERNAZIONALE:

Parte 1: I diritti umani sono per tutti, Sezione 1 Il codice internazionale dei diritti umani, Sezione 5 Nuove forme di schiavitù, Sezione 6 Tratta di persone e sfruttamento della prostituzione; per l'analisi della definizione di tratta a livello europeo si veda: Parte 2 Tratta di esseri umani e sfruttamento sessuale: strategie europee, Sezione 1 Lo spazio normativo europeo in particolare Convenzione del Consiglio d'Europa sull'azione contro la tratta di esseri umani, Sezione 2 Legislazione dell'Unione Europea in particolare Decisione Quadro del Consiglio 2002/629 sulla lotta alla tratta di esseri umani;

“ 2. Tratta di esseri umani come specifica forma di violenza di genere

MANUALE PER GLI INSEGNANTI:

Capitolo 4 La tratta di persone tra sfruttamento e discriminazioni, in particolare Sezione Lo sfruttamento sessuale delle donne come specifica forma di violenza;

GUIDA METODOLOGICA:

Capitolo 5 Diritti delle donne

CODICE INTERNAZIONALE:

Parte 1 I diritti umani sono per tutti, Sezione 2 Diritti delle donne, Sezione 6 Tratta di persone e sfruttamento della prostituzione;

“ 3. Tratta di esseri umani e diritti dei minori

MANUALE PER GLI INSEGNANTI:

Capitolo 4 La tratta di persone tra sfruttamento e discriminazioni; in particolare Sezione I minori; Capitolo 6 L'impegno dell'Unione Europea contro la tratta: verso un approccio integrato, Sezione La tutela dei minori coinvolti nello sfruttamento sessuale;

GUIDA METODOLOGICA:

Capitolo 4 La tratta di donne e giovani come violazione dei diritti umani, in particolare Attività: Definisci la tratta di persone, Scheda 3 Casi Studio, La Storia di Lui, La Storia di Veronica e Attività Me ne vado! Un gioco di ruolo, Scheda 7 Copione;

CODICE INTERNAZIONALE :

Parte 1 I diritti umani sono per tutti, Sezione 4 Diritti dei minori; Sezione 6 Tratta di persone e sfruttamento della

prostituzione *in particolare*, Protocollo delle Nazioni Unite per prevenire, sopprimere e punire la tratta di persone, in particolare di donne e bambini;

Parte 2 Tratta di persone e sfruttamento sessuale: strategie europee, *Sezione 2* Legislazione dell'Unione Europea *in particolare* Decisione Quadro del Consiglio 2004/68/JHA del 22 dicembre 2003 relativa alla lotta contro lo sfruttamento sessuale dei bambini e la pornografia infantile e Decisione del Consiglio 2000/375/JHA del 29 maggio 2000 relativa alla lotta contro la pornografia infantile su Internet;

“ 4. Tratta di esseri umani e prostituzione

MANUALE PER GLI INSEGNANTI:

Capitolo 5 La tratta di persone e le politiche in materia di prostituzione;

GUIDA METODOLOGICA:

Capitolo 5 Diritti delle donne, *in particolare* Attività Prostituzione;

CODICE INTERNAZIONALE:

Parte 1 I diritti umani sono per tutti, *Sezione 2* Diritti delle donne; *Sezione 6* Tratta di persone e sfruttamento della prostituzione, *in particolare* Convenzione sulla soppressione del traffico di persone e lo sfruttamento della prostituzione altrui;

“ 5. Tratta di esseri umani a scopo di sfruttamento sessuale e discriminazioni

MANUALE PER GLI INSEGNANTI:

Capitolo 4 La tratta di persone tra sfruttamento e discriminazioni;

GUIDA METODOLOGICA:

Capitolo 5 Diritti delle donne *in particolare* Attività Pari opportunità e Il paese dell'eguaglianza;

CODICE INTERNAZIONALE:

Parte 1 I diritti umani sono per tutti, *Sezione 1* Il codice internazionale dei diritti umani, *in particolare* Convenzione internazionale sull'eliminazione di ogni forma di discriminazione razziale; *Sezione 2* Diritti delle donne *in particolare* Convenzione sull'eliminazione di tutte le forme di discriminazione nei confronti delle donne;

“ 6. Tratta di esseri umani: lo scenario europeo e l'impegno dell'Unione Europea nella lotta al fenomeno

MANUALE PER GLI INSEGNANTI:

Capitolo 3 I processi legati alla tratta nel contesto europeo;

Capitolo 6 L'impegno dell'Unione Europea contro la tratta: verso un approccio integrato;

GUIDA METODOLOGICA:

Capitolo 4 La tratta di donne e di giovani come violazione dei diritti umani, *in particolare Attività:* Da dove vengono, dove vanno;

dopo aver analizzato le strategie europee di contrasto al fenomeno è possibile sensibilizzare gli studenti sulle misure necessarie per prevenire e combattere la tratta cercando di coinvolgerli e farli sentire protagonisti sviluppando le attività contenute nel Capitolo 6 Spazi di impegno contro la tratta e conclusioni;

CODICE INTERNAZIONALE:

Parte 2 Tratta di persone e sfruttamento sessuale: strategie europee, *in particolare Sezione 2* Legislazione dell'Unione Europea e *Sezione 3* L'approccio integrato della Commissione Europea alla tratta di persone e ai diritti umani;

“ 7. Tratta di esseri umani e migrazioni

MANUALE PER GLI INSEGNANTI:

Capitolo 2 Migrazioni, tratta e attività criminali nel panorama europeo, *Sezioni* La tratta di persone nel panorama delle attuali migrazioni e *Attività* criminali legate alla tratta di persone e al favoreggiamento dell'immigrazione clandestina;

Capitolo 4 La tratta di persone tra sfruttamento e discriminazioni, *in particolare Sezione* Le diverse modalità di sfruttamento dei soggetti vittime di tratta;

GUIDA METODOLOGICA:

Capitolo 2 Introduzione al tema e orientamento, *in particolare Attività* In un paese lontano;

Capitolo 4 La tratta di donne e giovani come violazione dei diritti umani, *in particolare Attività:* Da dove vengono, dove vanno e *Attività* Perché?

CODICE INTERNAZIONALE:

Parte 1 I diritti umani sono per tutti, *Sezione 3* Diritti dei migranti, *Sezione 5* Nuove forme di schiavitù *Sezione 6* Tratta di persone e sfruttamento della prostituzione;

“ 8. Tratta di esseri umani e relazione con il crimine transnazionale organizzato

MANUALE PER GLI INSEGNANTI:

Capitolo 2 Migrazioni, tratta e attività criminali nel panorama europeo, *Sezione* Attività criminali legate alla tratta di persone e al favoreggiamento dell'immigrazione clandestina e *Sezione* Tratta di persone, profitti criminali e corruzione;

GUIDA METODOLOGICA:

Capitolo 4 La tratta di donne e giova-

ni come violazione dei diritti umani, *in particolare Attività* Definisci la tratta di persone;

CODICE INTERNAZIONALE:

Parte 1 I diritti umani sono per tutti, *Sezione 3* I diritti dei migranti, *in particolare* il Protocollo delle Nazioni Unite per combattere il traffico di migranti via terra, via mare e via aria; *Sezione 6* Tratta di persone e sfruttamento della prostituzione *in particolare* Convenzione sulla soppressione del traffico di persone e lo sfruttamento della prostituzione altrui e Protocollo delle Nazioni Unite per prevenire, sopprimere e punire la tratta di persone, in particolare di donne e bambini;

Per un'analisi dettagliata delle strategie europee in materia di contrasto alla tratta si veda Parte 2 Tratta di esseri umani e sfruttamento sessuale: le strategie europee, *Sezione 2* Legislazione dell'Unione Europea, *in particolare* Direttiva 2004/81/EC del 29 aprile 2004 riguardante il titolo di soggiorno da rilasciare ai cittadini di paesi terzi vittime della tratta di esseri umani o coinvolti in un'azione di favoreggiamento dell'immigrazione illegale che cooperino con le autorità competenti.

Per maggiori approfondimenti in materia di tratta di esseri umani a scopo di sfruttamento sessuale si rimanda a **Panoramica sulla situazione nazionale** (Italia, Austria, Polonia) e ad **Approfondimenti**.

IL PROGRAMMA DAPHNE II

Decisione N. 803/2004/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 21 aprile 2004 che istituisce un programma di azione comunitaria (2004-2008) per prevenire e combattere la violenza contro i bambini, i giovani e le donne e per proteggere le vittime e i gruppi a rischio (Programma Daphne II)

Il Parlamento Europeo e il Consiglio dell'Unione Europea, (...) Decidono:

Articolo 1 - Oggetto e ambito d'applicazione

È istituita la seconda fase del programma Daphne per la prevenzione e la lotta contro ogni forma di violenza contro i bambini, i giovani e le donne e per la protezione delle vittime e dei gruppi a rischio (in prosieguo "il programma Daphne II") per il periodo dal 1o gennaio 2004 al 31 dicembre 2008. Tale programma può essere prorogato. (...)

Articolo 2 - Obiettivi del programma

1. Il programma Daphne II contribuisce all'obiettivo generale di fornire ai cittadini un elevato livello di protezione dalla violenza, che comprenda la tutela della salute fisica e psichica. Obiettivo del presente programma è

prevenire e combattere tutte le forme di violenza che si verificano nella sfera pubblica o privata contro i bambini, i giovani e le donne mediante misure preventive e sostegno alle vittime e ai gruppi a rischio, ed in particolare la prevenzione dell'esposizione futura alla violenza. Il programma è inteso inoltre ad assistere ed incoraggiare le organizzazioni non governative e le altre organizzazioni attive nel settore. (...)

Articolo 4 - Azioni del programma

Il programma Daphne II comprende le seguenti categorie di azioni:

- a) individuazione e scambio di migliori pratiche ed esperienze operative, in particolare in vista dell'attuazione di misure preventive e di assistenza alle vittime;
- b) indagini analitiche per categoria, studi e ricerche;
- c) attività settoriali con la partecipazione dei beneficiari, soprattutto i bambini e i giovani, in tutte le fasi dell'ideazione, dell'esecuzione e della valutazione del progetto;
- d) costituzione di reti multidisciplinari durature;
- e) formazione ed ideazione di strumenti didattici;
- f) elaborazione ed attuazione di programmi di trattamento e di sostegno destinati alle vittime e alle persone a rischio, da un lato, e agli autori di atti di violenza, dall'altro, assicurando nel contempo la sicurezza delle vittime;

- g) elaborazione ed attuazione di azioni di sensibilizzazione rivolte a un pubblico specifico, ideazione di materiali che integrino quelli già disponibili, o adattamento e utilizzazione dei materiali esistenti in altre aree geografiche o per altri gruppi destinatari;
- h) divulgazione dei risultati ottenuti dai due programmi Daphne: adattamento, trasferimento e utilizzazione da parte di altri beneficiari o in altre aree geografiche;
- i) identificazione e valorizzazione di azioni volte a contribuire a un trattamento positivo delle persone vulnerabili alla violenza, ossia ad un approccio che favorisca il rispetto nei loro confronti e ne promuova il benessere e l'autorealizzazione.

Finito di stampare maggio 2007
da tipografia Eurooffset
Maerne di Martellago (VE)

